



**Escala WISC IV**

**Curso Avançado**

***ONLINE***



# Escala WISC IV

## Curso Avançado

**Natalie Helene van Cleef Banaskiwitz**

Doutoranda em Psicologia no IP-USP

Mestre em Ciências pela FMUSP

Especialista em Neuropsicologia pelo CFP

[www.clincoq.com.br](http://www.clincoq.com.br)



- Em muitos casos confia-se demais nas pontuações de um teste e não o suficiente no profissional e no julgamento clínico.
- Na abordagem de Wechsler para avaliação clínica, a compreensão a respeito do avaliando é primordial e os escores do teste são subservientes para esse fim.



Avaliação nomotética

X

Avaliação ideográfica



- Os resultados dos testes precisam ser vistos no contexto de outras informações e conhecimentos sobre a pessoa.
- Uma relação entre baixos escores no IVP e IMO da WISC-IV e déficits atencionais não é por si só um diagnóstico de TDAH.
- Mas conhecer essa relação é necessária ao tentar compreender a pessoa objeto da avaliação.



- A WISC – IV, como outros instrumentos-chave de avaliação e diagnóstico utilizados por psicólogos, deve ser vista e utilizada como uma ferramenta útil para ajudar o clínico a “compreender” a criança.



## ***Raciocínio Neuropsicológico***

***Subteste:***

- 1- função principal***
- 2- funções secundárias***
- 3- tipos de erros***

***OBS: Resultados devem ser consistentes***



**Tabela** – Funções avaliadas pelos subtestes

<b>Subteste</b>	<b>Função Básica e completo</b>
<b>Cubos</b>	<p>→ Visuoconstrução</p> <p>Envolve organização e processamento visuoespacial/não verbal e decomposição mental de elementos. Exige também um funcionamento visuoperceptivo, coordenação, rapidez psicomotora e conceituação abstrata.</p>
<b>Semelhanças</b>	<p>→ Abstração</p> <p>Envolve relações lógicas e formação de conceitos verbais, raciocínio verbal abstrato ou de categorias e habilidade intelectual geral. Síntese e integração de conhecimentos.</p>
<b>Dígitos</b>	<p>→ Memória de curto prazo</p> <p>Ordem Direta envolve memória imediata e atenção e é sensível a alterações auditivas. Dígitos Ordem Inversa avalia a memória operacional, sendo considerada, em geral, mais difícil que a Ordem Direta, espera-se que seu resultado seja um ou dois pontos inferiores aos da Ordem Direta.</p>



**Conceitos  
Figurativos**

→ Abstração

Envolve relações lógicas e formação de conceitos não verbais ou de categorias. Síntese e integração de conhecimentos.

**Códigos**

→ Atenção e velocidade de processamento

Envolve memória visual. Requer boa caligrafia, muitas vezes ausente nas crianças impulsivas ou nos idosos muito comprometidos.

**Vocabulário**

→ Memória semântica e inteligência cristalizada

Competência linguística, conhecimentos lexicais e, sobretudo, a capacidade de elaboração do discurso. Considerado uma medida de inteligência cristalizada e inteligência geral ou *g*.

**Sequência de  
Números e Letras**

→ Memória Operacional

Envolve atenção. Exige percepção auditiva de estímulo verbal simples.



### **Raciocínio Matricial**

→ Resolução de problemas e inteligência fluida

Envolve processamento da informação visual, capacidade de distinguir os detalhes essenciais, organização visuoespacial. Considerada uma medida de raciocínio fluído não verbal e habilidade de inteligência geral.

### **Compreensão**

→ Julgamento social

Examina a capacidade do sujeito expressar as suas experiências. Exige o conhecimento de regras de relacionamento social e permite observar quer a facilidade de argumentação (quando é pedido ao sujeito para justificar as suas respostas), quer a flexibilidade mental (quando é solicitada uma segunda resposta ao mesmo item). Envolve igualmente padrões convencionais de comportamento, maturidade e senso comum. É uma boa medida de avaliação pré-mórbida e sensível a danos neurocognitivos.

### **Procurar Símbolos**

→ Atenção e velocidade de processamento

Envolve a discriminação perceptiva. Permite inferir sobre a memória operacional.

### **Completar Figuras**

→ Percepção de detalhes

Recorre à memória, atenção e percepção visual. Qualitativamente, percebe-se que examinandos impulsivos e indivíduos com alterações de nomeação, frequentemente apresentam uma tendência para utilizar termos vagos, gestos ou apontar ao invés de evocar o termo exato.



### **Cancelamento**

→ Atenção e velocidade de processamento

Envolve a criação de estratégias para rastreio/busca visual. Exige boa discriminação perceptiva. Pode-se notar autocorreções em crianças impulsivas.

### **Informação**

→ Memória semântica e conhecimentos gerais

Envolve conhecimentos adquiridos a partir da educação escolar e/ou familiar e inteligência cristalizada.

### **Aritmética**

→ Cálculo e Memória Operacional

Envolve a execução de cálculo mental, a compreensão de enunciados verbais e a capacidade de raciocínio matemático. Requer memória operacional, necessária para manipular mentalmente os elementos do problema. Ficar atento ao modo de resolução adotado pelo sujeito, principalmente quando a sua resposta estiver errada (observar a qualidade do erro).

### **Raciocínio com Palavras**

→ Raciocínio dedutivo

Envolve a habilidade verbal de raciocínio, velocidade de pensamento e memória episódica.



# Índice de Compreensão Verbal

Composto por subtestes que medem **habilidades verbais** utilizando **raciocínio, compreensão e conceituação**.

Exigem:

- **Conhecimento cristalizado**
- **Raciocínio verbal fluido**
- **Memória de longo prazo**
- **Compreensão**



# Índice de Compreensão Verbal

**Todos** os subtestes principais e suplementares são medidas de **inteligência cristalizada**.

Inteligência Cristalizada: “Amplitude e profundidade do conhecimento adquirido de uma pessoa de uma cultura e uma aplicação eficaz desse conhecimento”



# Índice de Compreensão Verbal

Ao mesmo tempo que o **Semelhanças (SM)** e **Raciocínio com Palavras (RP)** também envolvem **raciocínio fluido**.

O RP foi concebido para avaliar o raciocínio verbal fluido. Contudo, raciocinar com palavras pressupõe o conhecimento das palavras alvo e por isso exige certa quantidade de conhecimento cristalizado como base.



# Índice de Compreensão Verbal

No subteste **SM**, uma resposta correta requer conhecimento prévio de cada uma das palavras. Mais especificamente, ambos os conceitos devem ter sido adquiridos e armazenados na memória de longo prazo.

Uma vez que essas palavras são recuperadas, a criança pode começar o processo de raciocínio para determinar a semelhança entre elas.



# Índice de Compreensão Verbal

Os subtestes **SM**, **CO** e **RP** exigem um nível maior de **raciocínio** para um bom desempenho do que os subtestes **VC** e **IN**.

Assim, pode ser útil analisar **VC** e **IN** e depois comparar com **SM**, **CO** e **RP**.



# Índice de Compreensão Verbal

- 1) Crianças com déficits no conhecimento cristalizado, ou na recuperação de informações previamente adquiridas e armazenadas na memória de longo prazo, ou ambos, podem pontuar mais em SM, CO e RP do que em VC e IN se tiverem raciocínio verbal adequado.
- 2) Crianças com uma base de conhecimento apropriada à idade e prontamente acessível, mas com déficit em funções de ordem superior quando da categorização de conceitos verbais abstratos, podem mostrar o padrão de pontuação inversa.



# Índice de Compreensão Verbal

Também é instrutivo **comparar o SM com o CN**, pois ambos exigem demanda de categorização.

Crianças com boas habilidades de raciocínio abstrato, mas com expressão verbal ruim podem desempenhar melhor em CN do que em SM.



# Índice de Compreensão Verbal

Antes de se fazer uma interpretação a respeito de uma baixa habilidade verbal, o psicólogo deve perguntar: O conhecimento foi codificado, mas agora não pode ser acessado (por várias razões possíveis), ou nunca foi adquirido em primeiro lugar?

“Paradigma do reconhecimento”

Múltipla escolha: se vai bem, demonstra que o conhecimento foi adquirido e armazenado, mas não pode ser recuperado.



# Índice de Organização Perceptual

Os subtestes medem principalmente o **raciocínio perceptual** com alguma **organização visoespacial**.

O **CB**, **RM** e **CN** avaliam principalmente o **raciocínio fluido**.

**CB** e **RM** também envolvem um elemento de **organização perceptual**.

O **CF** parece exigir **pouca organização perceptual**.



# Índice de Organização Perceptual

**CB** foi classificado como uma medida de **processamento visual** e **CF** como medida de **processamento visual** e **inteligência cristalizada**.

O **RM** classificado como medida de **raciocínio fluido**.

**Processamento visual:** “habilidade de gerar, perceber, analisar, sintetizar, manipular, transformar e pensar com padrões espaciais e estímulos.



# Índice de Memória Operacional

O **SNL** e **DIOI** são considerados medidas de **memória operacional** e também medidas de **memória de curto prazo**.

O **DIOD** é considerada uma **medida de curto prazo**.

A memória de curto prazo é definida como a capacidade de prestar atenção e lembrar imediatamente na ordem correta e após uma única apresentação de elementos ordenados temporariamente.

A memória operacional é a capacidade de apreender e reter informações na consciência imediata e utilizá-las dali alguns segundos.



# Índice de Memória Operacional

## **DIOD**

Na medida em que longas combinações de dígitos requerem a aplicação de um método para manter o rastreamento, tais como reverberação ou agrupamentos, então algum grau de manipulação mental dos estímulos verbais está envolvido.



# Índice de Memória Operacional

O **AR** é um subteste que avalia **memória operacional** de uma maneira mais **ecológica**. Somos frequentemente solicitados a calcular mentalmente problemas aritméticos em situações da vida real.

Avalia **raciocínio fluido**, **raciocínio sequencial geral (dedução)** – que é a capacidade de iniciar algo com regras, premissas ou condições e de se engajar em algo com um ou mais passos para chegar a uma solução de um problema novo.

Também acessa os **domínios de desempenho em matemática e raciocínio quantitativo**.



# Índice de Memória Operacional

Crianças com Transtornos de Aprendizagem ou de Atenção podem ser mais susceptíveis a experimentar problemas na memória operacional, conforme sugerido por escores significativamente menores nesse índice.



# Índice de Velocidade de Processamento

Os subtestes medem **velocidade de processamento mental e grafomotor**.

O **CD, PS e CA** são tarefas de **escaneamento e rastreamento visual**.

O desempenho no **CD** pode ser influenciado pela **memória de curto prazo visual, atenção ou coordenação visomotora**.



# Índice de Velocidade de Processamento

O desempenho no **PS** pode ser influenciado pela **discriminação visual e coordenação visomotora**.

O **CA** também exige essas habilidades e em menor grau, a capacidade de **tomada de decisão**.



# Índice de Velocidade de Processamento

A velocidade de processamento tem sido descrita como a capacidade de desempenhar tarefas cognitivas fluente e automaticamente, em especial quando sob pressão para manter a atenção e concentração.

Exigem pouco pensamento complexo ou processamento mental.

Capacidade de executar com rapidez testes relativamente fáceis ou que exigem decisões muito simples.



# Índice de Velocidade de Processamento

O desempenho no IVP é uma indicação da rapidez com que um aluno pode processar informações simples ou de rotina sem cometer erros.

Muitas tarefas de aprendizagem envolvem uma combinação de processamento de informações de rotina (como leitura) e processamento de informações complexas (como o raciocínio).



# Índice de Velocidade de Processamento

Uma fraca velocidade de processamento de informações de rotina pode fazer com que a tarefa de compreender informações novas seja mais difícil e demorada.

Uma fraqueza no escaneamento visual pode fazer com que a criança tenha menos tempo e menos energia mental para a tarefa mais complexa de compreender um material novo.



# Índice de Velocidade de Processamento

Muitos pesquisadores têm encontrado que medidas de velocidade de processamento em crianças predizem o escore em QI mais tarde.

As pontuações no IVP demonstraram-se potencialmente sensíveis a distúrbios neurológicos como a epilepsia.



## Interação entre IMO e IVP

Há um aumento da velocidade de processamento conforme o aumento da idade (relacionada ao número de conexões transitórias do sistema nervoso central e aumento da mielinização), que por sua vez foi associada com o aumento da memória operacional, que por sua vez foi associada a pontuações mais elevadas em medidas de raciocínio fluido.

Conforme as crianças se desenvolvem normalmente, maior rapidez no processamento de informações resulta em uma utilização mais eficaz do espaço da memória operacional o que aprimora o desempenho em muitas tarefas de raciocínio.



## Avaliar o Padrão de Escores nos Subtestes

- Para avaliar o perfil da criança mais profundamente, o profissional deve considerar o padrão dos escores em um subteste.
- Por exemplo, a criança que alcança um escore de 10 em um subteste obtendo 20 itens corretos e atinge o critério de interrupção é bastante diferente daquela que acerta o mesmo número de itens, mas o faz com bastante dispersão nos itens (erra os itens mais fáceis e acerta os mais difíceis).



## Avaliar o Padrão de Escores nos Subtestes

- A criança com um padrão irregular de escores em vários subtestes pode ter alguns problemas relacionados com atenção ou linguagem que devem ser melhores avaliados, ou pode ser uma criança muito brilhante que está entediada com o teste.
- Preste especial atenção a respostas incomuns ou bizarras e ao padrão global de respostas da criança.
- Respostas incomuns podem muitas vezes ser muito reveladoras de condições clínicas que podem estar afetando o nível atual do funcionamento cognitivo da criança.



# WISC-IV

ESCALA WECHSLER DE INTELIGÊNCIA  
PARA CRIANÇAS - 4ª EDIÇÃO

Adaptação Brasileira

Nome \_\_\_\_\_

Examinador \_\_\_\_\_

### Cálculo da Idade da Criança

	Ano	Mês	Dia
Data de Aplicação	2013	07	18
Data de Nascimento	2009	01	11
Idade	3	6	7

### Conversão dos Pontos Brutos em Ponderados

Subtestes	Pontos Brutos	Pontos Ponderados			
		1	2	3	4
Cubos (CB)	24	10	10		10
Semelhanças (SM)	12	9	9		9
Dígitos (DG)	11	8	8		8
Conceitos Figurativos (CN)	17	12	12		12
Código (CD)	26	7		7	7
Vocabulário (VC)	29	11	11		11
Seq. de Núm. e Letras (SNL)	7	5		5	5
Raciocínio Matricial (RM)	19	12	12		12
Compreensão (CO)	17	10	10		9
Procurar Símbolos (PS)	14	8		8	8
(Completar Figuras) (CF)	26	13	13		( )
(Cancelamento) (CA)	59	8		(8)	( )
(Informação) (IN)	13	10	10		( )
(Aritmética) (AR)	13	5		(5)	( )
(Raciocínio com Palavras) (RP)	12	11	11		( )
<b>Soma dos Pontos Ponderados</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Compr. Verbal    Org. Perc.    Memória Operac.    Veloc. Proc.    QI Total

### Conversão da Soma dos Pontos Ponderados em Ponto Composto

Escala	Soma dos Pontos Ponderados	Ponto Composto	Rank Percentil	Intervalo de Confiança 95%
Compreensão Verbal	30	ICV 101	53	94-108
Organização Perceptual	34	IOP 108	70	100-115
Memória Operacional	13	IMO 80	9	74-89
Velocidade de Processamento	15	IVP 86	18	79-97
QI Total	92	QIT 94	34	89-99

PEARSON

WISC-IV. Copyright © 2003 NCS Pearson, Inc. Brazilian adaptation Copyright © 2013 NCS Pearson, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from NCS Pearson, Inc.



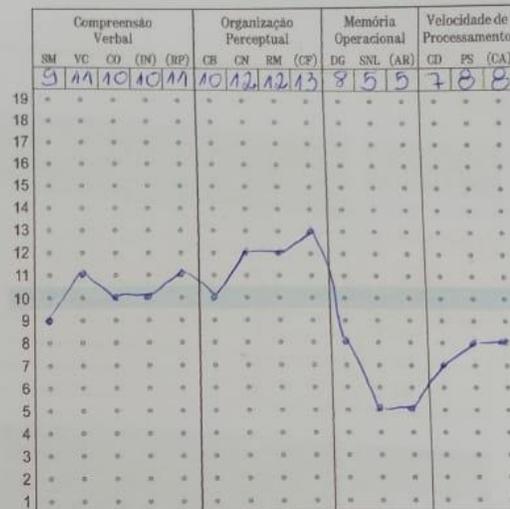
© 2013 Casapeli Livraria e Editora Ltda. É proibida a reprodução total ou parcial desta obra para qualquer finalidade. Todos os direitos reservados. Rua Simão Álvares, 1020 - Pinheiros - São Paulo/SP - Brasil CEP 05417-020 - Tel.: (11) 3034 3600 - www.casadopsicologia.com.br

PsychCorp

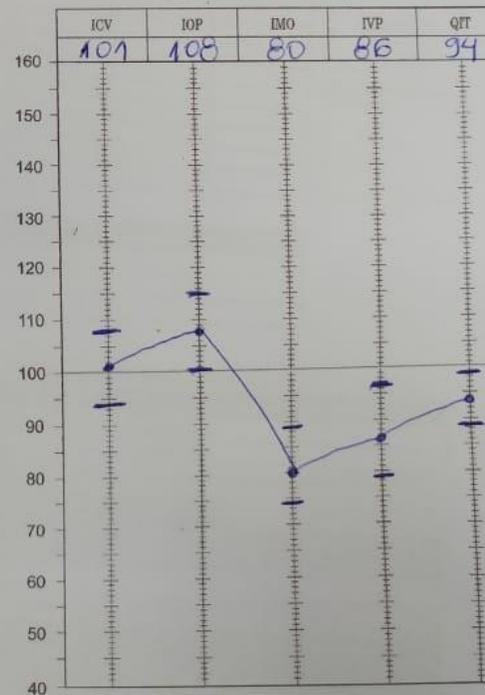
© 2003 by Harcourt Assessment, Inc.

## Protocolo de Registro

### Perfil dos Pontos Ponderados dos Subtestes



### Perfil dos Pontos Compostos





# Página de análise

## Página de Análise

Comparação entre Discrepâncias							Base para Comparação
Índices/Subtestes	Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Escolher:
Índices	EV - IOP	EV	IOP				<input type="checkbox"/> Amostra Geral <input type="checkbox"/> Nível de Habilidade
	EV - IMO	EV	IMO				
	EV - IVP	EV	IVP				
	IOP - IMO	IOP	IMO				
	IOP - IVP	IOP	IVP				
Subtestes	IMO - IVP	IMO	IVP				Nível de Significância Estatística: <input type="checkbox"/> 0,15 <input type="checkbox"/> 0,05
	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG	SNL				
	Código - Procurar Símbolos	CD	PS				
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM	CN				

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4.<sup>1</sup>

Determinação das Facilidades e Dificuldades							Base para Comparação
Subtestes	Pontos Ponderados	Média dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada	Escolher:
Cubos							<input type="checkbox"/> Média Geral <input type="checkbox"/> Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual
Semelhanças							
Dígitos							
Conceitos Figurativos							
Código							
Vocabulário							
Seq. de Números e Letras							
Raciocínio Matricial							
Compreensão							
Procurar Símbolos							

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.<sup>1</sup>

	10 Subtestes*	3 Subtestes Compreensão Verbal	3 Subtestes Organização Perceptual
Soma dos Pontos Ponderados			
Número de Subtestes	+10	+3	+3
Média dos Escores			

\* A média geral é calculada a partir dos 10 subtestes principais.

### Análise dos Escores de Processo

Escores de Processo	Pontos Brutos	Pontos Ponderados
Cubos sem Tempo de Bônus		
Dígitos Ordem Direta		
Dígitos Ordem Inversa		
Cancelamento Aleatório		
Cancelamento Estruturado		

Para obter os Pontos Ponderados, consultar a Tabela A.8.<sup>1</sup>

### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Seqüência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)		
Seqüência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)		

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7.<sup>1</sup>

### Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq. Acumulada
UDIOD - UDIOI				

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.8.<sup>1</sup>

Comparação entre Discrepâncias							Nível de Significância Estatística
Subtestes/ Escores de Processo	Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Escolher:
Nível de Processo	Cubos - Cubos sem Tempo de Bônus	CB	CUBS				<input type="checkbox"/> 0,15 <input type="checkbox"/> 0,05
	Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	DDO	DDOI				
	Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA	CAE				

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> As Tabelas se encontram no Manual de Instruções para Aplicação e Avaliação.



# Comparação entre discrepâncias

- Transferir a pontuação ponderada da primeira página para as respectivas colunas ponderados 1 e 2.

Conversão da Soma dos Pontos Ponderados em Ponto Composto

Escala	Soma dos Pontos Ponderados	Ponto Composto	Rank Percentil	Intervalo de Confiança 95%
Compreensão Verbal	30	ICV 101	53	94-108
Organização Perceptual	34	IOP 108	70	100-115
Memória Operacional	13	IMO 80	9	74-89
Velocidade de Processamento	15	IVP 86	18	79-97
QI Total	92	QIT 94	34	89-99

Subtestes	Pontos Brutos	Pontos Ponderados			
Cubos (CB)	24	10		10	10
Semelhanças (SM)	12	9	9		9
Dígitos (DG)	11	8		8	8
Conceitos Figurativos (CN)	17	12	12		12
Código (CD)	26	7		7	7
Vocabulário (VC)	29	11	11		11
Seq. de Núm. e Letras (SNL)	7	5		5	5
Raciocínio Matricial (RM)	19	12	12		12
Compreensão (CO)	17	10	10		3
Procurar Símbolos (PS)	14	8		8	8
(Completar Figuras) (CF)	26	13	13		( )
(Cancelamento) (CA)	55	8		(8)	( )
(Informação) (IN)	13	10	10		( )
(Aritmética) (AR)	13	5		(5)	( )
(Raciocínio com Palavras) (RP)	12	11	11		( )
<b>Soma dos Pontos Ponderados</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Página de Análise

Comparação entre Discrepâncias

Índices/ Subtestes	Pontos Ponderados	Pontos Ponderados	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
ICV - IOP	ICV 101	IOP 108				
ICV - IMO	ICV 101	IMO 80				
ICV - IVP	ICV 101	IVP 86				
IOP - IMO	IOP 108	IMO 80				
IOP - IVP	IOP 108	IVP 86				
IMO - IVP	IMO 80	IVP 86				
Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5				
Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8				
Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12				

Base para Comparação

Escolher:

Amostra Geral

Nível de Habilidade

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05



# Comparação entre discrepâncias

- Subtrair o ponto ponderado 2 do 1 e anotar na coluna Diferença (sinalizar se é negativo ou positivo).

**Página de Análise**

**Comparação entre Discrepâncias**

Índices/Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
Índices	ICV - IOP	101	108				
	ICV - IMO	101	80				
	ICV - IVP	101	86				
	IOP - IMO	108	80				
	IOP - IVP	108	86				
	IMO - IVP	80	86				
Subtestes	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5				
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8				
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12				

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4.

**Base para Comparação**

Escolher:

Amostra Geral

Nível de Habilidade

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05



# Comparação entre discrepâncias

## Página de Análise

### Comparação entre Discrepâncias

Índices/ Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7			
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21			
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15			
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28			
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22			
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6			
Subtestes	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3			
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1			
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3			

Base para Comparação
Escolher:
<input type="checkbox"/> Amostra Geral
<input checked="" type="checkbox"/> Nível de Habilidade
Nível de Significância Estatística:
<input type="checkbox"/> 0,15
<input checked="" type="checkbox"/> 0,05

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4.<sup>1</sup>



## Comparação entre discrepâncias

- Procurar o Valor crítico na **tabela B.1** (**pág 270**).



Tabela B.1  
Diferenças requeridas entre Índices para a Significância Estatística (valores críticos), por Grupo Etário e Amostra Normativa Geral\*

Faixa Etária	Nível de Significância	Índices Pareados					
		ICV-IOP	ICV-IMO	ICV-IVP	IOP-IMO	IOP-IVP	IMO-IVP
6:0-6:11	0,15	7,79	8,08	10,36	7,79	10,13	10,36
	0,05	10,60	11,00	14,10	10,60	13,79	14,10
7:0-7:11	0,15	7,79	7,47	10,35	7,79	10,58	10,35
	0,05	10,60	10,17	14,09	10,60	14,40	14,09
8:0-8:11	0,15	7,79	8,08	9,16	7,79	8,90	9,16
	0,05	10,60	11,00	12,47	10,60	12,11	12,47
9:0-9:11	0,15	8,36	8,36	9,41	8,08	9,16	9,16
	0,05	11,38	11,38	12,80	11,00	12,47	12,47
10:0-10:11	0,15	8,08	8,36	8,90	8,36	8,90	9,16
	0,05	11,00	11,38	12,12	11,38	12,12	12,46
11:0-11:11	0,15	7,16	7,79	8,63	7,48	8,36	8,90
	0,05	9,74	10,60	11,75	10,18	11,38	12,12
12:0-12:11	0,15	8,08	7,79	9,16	7,79	9,16	8,90
	0,05	11,00	10,60	12,47	10,60	12,47	12,11
13:0-13:11	0,15	7,48	7,16	8,63	7,79	9,16	8,90
	0,05	10,18	9,74	11,75	10,60	12,47	12,11
14:0-14:11	0,15	8,08	8,08	9,16	8,08	9,16	9,16
	0,05	11,00	11,00	12,47	11,00	12,47	12,47
15:0-15:11	0,15	7,47	7,79	8,90	7,79	8,90	9,16
	0,05	10,17	10,60	12,11	10,60	12,11	12,47
16:0-16:11	0,15	8,08	8,36	9,66	8,36	9,66	9,90
	0,05	11,00	11,38	13,15	11,38	13,15	13,47
Todas as Idades	0,15	7,84	7,94	9,31	7,92	9,30	9,38
	0,05	10,67	10,81	12,68	10,78	12,65	12,77

Essa tabela apresenta a diferença entre os índices por faixa etária ou para amostra total, a 2 níveis de significância (0,05 e 0,15).

Decidir o nível que adotará e indicar na folha.

Comparação entre Discrepâncias					Diferença Significativa (Sim) ou (Não)		Base para Comparação	
Índices/Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Frequência Acumulada	Escolher:	
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7			<input type="checkbox"/> Amostra Geral	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21			<input checked="" type="checkbox"/> Nível de Habilidade	
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15			Nível de Significância Estatística:	
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28			<input type="checkbox"/> 0,15	
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22			<input checked="" type="checkbox"/> 0,05	
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6				
Subtestes	Digitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3				
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1				
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3				



Tabela B.1  
Diferenças requeridas entre Índices para a Significância Estatística (valores críticos), por Grupo Etário e Amostra Normativa Geral\*

Faixa Etária	Nível de Significância	Índices Pareados					
		ICV-IOP	ICV-IMO	ICV-IVP	IOP-IMO	IOP-IVP	IMO-IVP
6:0-6:11	0,15	7,79	8,08	10,36	7,79	10,13	10,36
	0,05	10,60	11,00	14,10	10,60	13,79	14,10
7:0-7:11	0,15	7,79	7,47	10,35	7,79	10,58	10,35
	0,05	10,60	10,17	14,09	10,60	14,40	14,09
8:0-8:11	0,15	7,79	8,08	9,16	7,79	8,90	9,16
	0,05	10,60	11,00	12,47	10,60	12,11	12,47
9:0-9:11	0,15	8,36	8,36	9,41	8,08	9,16	9,16
	0,05	11,38	11,38	12,80	11,00	12,47	12,47
10:0-10:11	0,15	8,08	8,08	9,16	8,08	9,16	9,16
	0,05	11,00	11,38	12,12	11,38	12,12	12,46
11:0-11:11	0,15	7,16	7,79	8,63	7,48	8,36	8,90
	0,05	9,74	10,60	11,75	10,18	11,38	12,12
12:0-12:11	0,15	8,08	7,79	9,16	7,79	9,16	8,90
	0,05	11,00	10,60	12,47	10,60	12,47	12,11
13:0-13:11	0,15	7,48	7,16	8,63	7,79	9,16	8,90
	0,05	10,18	9,74	11,75	10,60	12,47	12,11
14:0-14:11	0,15	8,08	8,08	9,16	8,08	9,16	9,16
	0,05	11,00	11,00	12,47	11,00	12,47	12,47
15:0-15:11	0,15	7,47	7,79	8,90	7,79	8,90	9,16
	0,05	10,17	10,60	12,11	10,60	12,11	12,47
16:0-16:11	0,15	8,08	8,36	9,66	8,36	9,66	9,90
	0,05	11,00	11,38	13,15	11,38	13,15	13,47
Todas as Idades	0,15	7,84	7,94	9,31	7,92	9,30	9,38
	0,05	10,67	10,81	12,68	10,78	12,65	12,77

Essa tabela apresenta a diferença entre os índices por faixa etária ou para amostra total, a 2 níveis de significância (0,05 e 0,15).

Comparação entre Discrepâncias						Diferença Significativa (Sim) ou (Não)		Frequência Acumulada	Base para Comparação	
Índices/ Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico				Escolher:	
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7					<input type="checkbox"/> Amostra Geral	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21					<input checked="" type="checkbox"/> Nível de Habilidade	
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15					Nível de Significância Estatística:	
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28					<input type="checkbox"/> 0,15	
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22					<input checked="" type="checkbox"/> 0,05	
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6						
Subtestes	Digitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3						
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1						
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3						



Tabela B.1  
Diferenças requeridas entre Índices para a Significância Estatística (valores críticos), por Grupo Etário e Amostra Normativa Geral\*

Faixa Etária	Nível de Significância	Índices Pareados					
		ICV-IOP	ICV-IMO	ICV-IVP	IOP-IMO	IOP-IVP	IMO-IVP
6:0-6:11	0,15	7,79	8,08	10,36	7,79	10,13	10,36
	0,05	10,60	11,00	14,10	10,60	13,79	14,10
7:0-7:11	0,15	7,79	7,47	10,35	7,79	10,58	10,35
	0,05	10,60	10,17	14,09	10,60	14,40	14,09
8:0-8:11	0,15	7,79	8,08	9,16	7,79	8,90	9,16
	0,05	10,60	11,00	12,47	10,60	12,11	12,47
9:0-9:11	0,15	8,36	8,36	9,41	8,08	9,16	9,16
	0,05	11,38	11,38	12,80	11,00	12,47	12,47
10:0-10:11	0,15	8,08	8,36	8,90	8,36	8,90	9,16
	0,05	11,00	11,38	12,12	11,38	12,12	12,46
11:0-11:11	0,15	7,16	7,79	8,63	7,48	8,36	8,90
	0,05	9,74	10,60	11,75	10,18	11,38	12,12
12:0-12:11	0,15	8,08	7,79	9,16	7,79	9,16	8,90
	0,05	11,00	10,60	12,47	10,60	12,47	12,11
13:0-13:11	0,15	7,48	7,16	8,63	7,79	9,16	8,90
	0,05	10,18	9,74	11,75	10,60	12,47	12,11
14:0-14:11	0,15	8,08	8,08	9,16	8,08	9,16	9,16
	0,05	11,00	11,00	12,47	11,00	12,47	12,47
15:0-15:11	0,15	7,47	7,79	8,90	7,79	8,90	9,16
	0,05	10,17	10,60	12,11	10,60	12,11	12,47
16:0-16:11	0,15	8,08	8,36	9,66	8,36	9,66	9,90
	0,05	11,00	11,38	13,15	11,38	13,15	13,47
Todas as Idades	0,15	7,84	7,94	9,31	7,92	9,30	9,38
	0,05	10,67	10,81	12,68	10,78	12,65	12,77

Essa tabela apresenta a diferença entre os índices por faixa etária ou para amostra total, a 2 níveis de significância (0,05 e 0,15).

Decidir o nível que adotará e indicar na folha.

Comparação entre Discrepâncias					Diferença Significativa (Sim) ou (Não)		Frequência Acumulada		Base para Comparação	
Índices/Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico			Escolher:		
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7				<input type="checkbox"/> Amostra Geral	<input checked="" type="checkbox"/> Nível de Habilidade	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21				<input type="checkbox"/> Nível de Significância Estatística:	<input type="checkbox"/> 0,15	
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15				<input checked="" type="checkbox"/> 0,05		
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28						
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22						
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6						
Subtestes	Digitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3						
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1						
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3						



- Comparar em termos absolutos a diferença da pontuação da criança com o valor crítico.
- Se for maior ou igual escrever SIM, caso contrário sinalizar que NÃO.

Comparação entre Discrepâncias							Base para Comparação	
Índices/Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Escolher:
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N		<input type="checkbox"/> Amostra Geral
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S		<input checked="" type="checkbox"/> Nível de Habilidade
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S		
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S		
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S		
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,47	N		
Subtestes	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3				<input type="checkbox"/> 0,15
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1				<input checked="" type="checkbox"/> 0,05
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3				

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4.



- A **tabela B.2** (págs 271-276) fornece a porcentagem de crianças correspondente à cada grau de discrepância.
- Essa tabela é dividida em **Amostra geral** ou **nível de habilidade**. Indicar a escolha no lugar apropriado.

Comparação entre Discrepâncias							Base para Comparação	
Índices/Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Escolha
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N		<input type="checkbox"/> Amostra Geral
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S		<input checked="" type="checkbox"/> Nível de Habilidade
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S		
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S		
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S		
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,47	N		
Subtestes	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3				<input type="checkbox"/> 0,15
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1				<input checked="" type="checkbox"/> 0,05
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3				

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4.



- A tabela esta dividida em “-” e “+”.

Tabela B.2

Porcentagens Acumuladas da Amostra Normativa (frequência acumulada) obtendo-se Discrepâncias dos Índices Fatoriais, por Amostra Geral e Nivel de Habilidade\* (Continuação)

Tamanho da Discrepância	90 ≤ QIT ≤ 109												Tamanho da Discrepância
	ICV-IOP		ICV-IMO		ICV-IVP		IOP-IMO		IOP-IVP		IMO-IVP		
	ICV<IOP (-)	ICV>IOP (+)	ICV<IMO (-)	ICV>IMO (+)	ICV<IVP (-)	ICV>IVP (+)	IOP<IMO (-)	IOP>IMO (+)	IOP<IVP (-)	IOP>IVP (+)	IMO<IVP (-)	IMO>IVP (+)	
40	0,1	0,1	0,8	0,1	0,7	1,6	0,1	0,0	0,7	0,7	1,2	1,8	40
39	0,1	0,1	0,9	0,1	0,8	1,9	0,2	0,1	0,8	0,8	1,2	1,8	39
38	0,1	0,2	1,2	0,2	1,2	2,1	0,2	0,1	0,9	1,1	1,2	2,0	38
37	0,1	0,2	1,5	0,2	1,2	2,7	0,4	0,1	1,0	1,1	1,2	2,2	37
36	0,1	0,2	1,6	0,3	1,2	3,0	0,6	0,2	1,2	1,8	1,3	2,2	36
35	0,2	0,6	1,7	0,3	1,7	3,2	0,6	0,4	1,6	1,9	1,8	3,0	35
34	0,4	0,6	2,0	0,6	1,8	3,7	0,7	0,4	1,6	2,1	1,8	3,7	34
33	0,6	0,8	2,1	0,8	2,1	4,0	0,7	0,6	1,8	2,2	1,9	3,7	33
32	1,0	0,9	2,7	1,0	3,1	4,4	1,1	0,6	2,1	2,7	2,5	4,0	32
31	1,1	1,0	2,9	1,3	3,4	4,8	1,2	0,8	2,6	3,2	3,0	4,4	31
30	1,3	1,1	3,1	1,9	3,8	5,3	1,8	1,1	3,0	3,5	3,9	4,5	30
29	1,5	1,3	3,5	2,0	4,3	5,4	1,9	1,6	3,8	4,4	4,0	5,8	29
28	2,0	1,5	3,7	2,6	4,9	5,8	2,6	2,1	4,6	4,8	4,4	5,9	28
27	2,2	2,6	4,3	2,9	5,8	6,8	2,9	2,6	5,0	5,2	5,8	5,9	27
26	2,7	2,7	4,6	3,1	6,2	7,1	3,5	2,9	5,4	5,5	6,5	6,6	26
25	3,1	3,7	5,4	3,6	6,7	7,7	3,8	3,7	6,5	6,3	6,7	8,8	25
24	4,6	4,0	5,6	4,0	7,7	9,1	4,4	3,9	6,9	6,9	8,2	8,8	24
23	5,2	4,8	6,6	5,0	9,3	10,0	4,9	4,4	8,3	7,7	9,7	11,5	23
22	5,9	4,9	7,2	5,8	10,3	10,3	5,2	4,7	9,2	8,8	10,1	11,5	22
21	7,2	5,9	8,1	6,5	11,2	11,1	5,6	5,6	10,8	9,7	11,3	12,0	21
20	8,4	7,2	9,1	7,7	12,7	12,0	7,2	6,0	11,0	10,9	14,4	14,7	20
19	9,6	8,2	10,2	8,8	13,9	12,4	8,2	7,2	12,9	12,8	14,4	14,7	19
18	9,9	9,6	11,6	9,6	15,1	14,2	9,5	8,5	13,7	14,6	16,2	15,2	18
17	11,2	11,1	13,2	11,3	16,8	15,3	11,4	9,6	15,1	15,9	18,7	18,8	17
16	12,1	12,2	14,6	13,4	18,1	16,8	12,9	10,3	16,5	18,1	18,7	18,8	16
15	14,2	14,2	16,1	14,6	20,0	18,3	13,5	12,3	17,6	19,4	19,7	19,7	15
14	16,3	15,1	17,7	16,2	23,4	20,5	15,8	14,8	19,6	20,3	22,5	22,8	14
13	18,3	16,9	18,5	18,3	24,0	21,7	17,9	16,5	22,8	22,2	22,5	23,1	13
12	19,7	18,8	20,6	19,8	26,7	23,3	19,6	18,8	25,2	22,8	25,2	24,2	12
11	21,9	21,1	22,4	21,3	28,7	25,5	21,6	20,7	28,4	25,0	28,8	27,0	11
10	23,5	24,0	24,5	24,0	30,5	27,4	23,4	22,5	29,5	23,5	28,9	27,5	10
9	26,2	25,9	28,2	26,4	32,7	29,9	25,4	24,7	33,5	28,4	31,5	29,6	9
8	27,1	27,3	30,2	29,0	35,2	31,8	28,4	26,5	34,8	30,0	34,9	32,0	8
7	30,5	32,1	32,3	31,5	37,4	33,0	31,4	28,1	37,3	32,4	35,4	33,0	7
6	31,6	33,7	35,2	34,4	40,2	35,6	34,5	30,6	39,0	34,3	39,9	35,7	6
5	35,4	38,4	37,1	36,8	42,3	36,8	37,5	34,4	42,6	36,1	42,1	38,4	5
4	36,5	39,9	38,4	39,8	45,5	39,1	40,9	36,7	43,9	37,8	42,9	39,9	4
3	41,3	44,5	40,9	44,0	47,4	41,9	44,2	40,1	47,1	40,6	46,5	43,0	3
2	42,7	46,8	43,4	47,6	49,8	43,8	47,0	43,8	49,0	42,4	48,8	46,0	2
1	47,6	50,8	46,0	50,1	52,9	45,1	50,6	46,6	51,7	45,4	50,3	47,1	1
Média	11,0	10,5	12,6	10,9	13,3	14,5	10,7	10,6	12,9	13,6	13,7	14,5	Média
DP	8,2	7,9	9,3	8,1	9,4	10,5	8,1	7,9	9,0	9,0	9,5	10,5	DP
Mediana	9,0	9,0	10,0	9,0	12,0	12,0	9,0	9,0	11,0	12,0	12,0	12,0	Mediana



### Comparação entre Discrepâncias

Índices/ Subtestes	Pontos		Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
	Ponderados 1	Ponderados 2				
ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N	
<b>ICV - IMO</b>	ICV 101	IMO 80	<b>21</b>	11,38	S	
ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S	
IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S	
IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S	
IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,47	N	
Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3			
Código - Procurar Símbolos	CA 7	PS 8	-1			
Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 7	CN 12	-5			

Base para Comparação:  
 Escolher:  
 Amostra Geral  
 Nível de Habilidade  
 Nível de Significância Estatística:  
 0,15  
 0,05

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4.

Porcentagens Acumuladas da Amostra Normativa (frequência acumulada) obtendo-se Disc e Nível de Habilidade\* (Continuação)

90 ≤ QIT ≤ 109

Índices Pareados

Tamanho da Discrepância	ICV-IOP		<b>ICV-IMO</b>		ICV-IVP		IOP-IMO	
	ICV < IOP (-)	ICV > IOP (+)	ICV < IMO (-)	<b>ICV &gt; IMO (+)</b>	ICV < IVP (-)	ICV > IVP (+)	IOP < IMO (-)	IOP > IMO (+)
	40	0,1	0,1	0,8	0,1	0,7	1,6	0,1
39	0,1	0,1	0,9	0,1	0,8	1,9	0,2	0,1
38	0,1	0,2	1,2	0,2	1,2	2,1	0,2	0,1
37	0,1	0,2	1,5	0,2	1,2	2,7	0,4	0,1
36	0,1	0,2	1,6	0,3	1,2	3,0	0,6	0,2
35	0,2	0,6	1,7	0,3	1,7	3,2	0,6	0,4
34	0,4	0,6	2,0	0,6	1,8	3,7	0,7	0,4
33	0,6	0,8	2,1	0,8	2,1	4,0	0,7	0,6
32	1,0	0,9	2,7	1,0	3,1	4,4	1,1	0,6
31	1,1	1,0	2,9	1,3	3,4	4,8	1,2	0,8
30	1,3	1,1	3,1	1,9	3,8	5,3	1,8	1,1
29	1,5	1,3	3,5	2,0	4,3	5,4	1,9	1,6
28	2,0	1,5	3,7	2,6	4,9	5,8	2,6	2,1
27	2,7	2,6	4,3	2,9	5,8	6,8	2,9	2,6
26	2,7	2,7	4,6	3,1	6,2	7,1	3,5	2,9
25	3,1	3,7	5,4	3,6	6,7	7,7	3,8	3,7
24	4,6	4,0	5,6	4,0	7,7	9,1	4,4	3,9
23	5,2	4,8	6,6	5,0	9,3	10,0	4,9	4,4
22	5,9	4,9	7,2	5,6	10,3	10,3	5,2	4,7
<b>21</b>	7,2	5,9	8,1	<b>6,5</b>	11,2	11,1	5,6	5,6



## Página de Análise

### Comparação entre Discrepâncias

Índices/Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S	6,5
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S	18,3
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S	2,1
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S	8,8
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,47	N	
Subtestes	Digitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3			
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1			
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3			

Base para Comparação

Escolher:

Amostra Geral

Nível de Habilidade

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,06

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4!



- Para completar a parte referente a comparação entre os subtestes (Dígitos X SLN/ Códigos X PS/ Semelhanças X Conceitos Figurativos) realizar o mesmo procedimento dos índices.
- Utilizar a tabela B.3 (pág 277) para levantar os valores críticos.

**Página de Análise**

**Comparação entre Discrepâncias**

	Índices/Subtestes	Pontos		Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
		Ponderados 1	Ponderados 2				
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S	6,5
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S	18,3
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S	2,1
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S	8,8
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,47	N	
Subtestes	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3			
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1			
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3			

Base para Comparação

Escolher:

Amostra Geral

Nível de Habilidade

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,06

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4.†



área branca significância 0,05    área verde 0,15

Tabela B.3

Diferenças requeridas entre os Pontos Ponderados dos Subtestes para a Significância Estatística (valores críticos) aos Níveis de Confiança (0,15 e 0,05)\*

	CB	SM	DG	EN	CD	VC	SNL	RM	CO	PS	CF	IN	CA	AR	RP
CB	-	2,12	2,14	2,35	2,35	2,30	2,10	2,09	2,47	2,53	2,28	2,34	2,55	2,21	2,66
SM	2,89	-	2,00	2,22	2,22	2,17	1,96	1,95	2,35	2,41	2,14	2,21	2,43	2,07	2,55
DG	2,92	2,72	-	2,24	2,24	2,19	1,98	1,97	2,36	2,42	2,16	2,23	2,45	2,09	2,56
CN	3,20	3,02	3,05	-	2,44	2,39	2,20	2,20	2,56	2,61	2,37	2,43	2,63	2,31	2,74
CD	3,20	3,02	3,05	3,22	-	2,39	2,20	2,20	2,56	2,61	2,37	2,43	2,63	2,31	2,74
VC	3,13	2,95	2,97	3,26	3,26	-	2,15	2,14	2,51	2,56	2,32	2,38	2,59	2,25	2,70
SNL	2,86	2,66	2,69	3,00	3,00	2,92	-	1,92	2,33	2,39	2,13	2,19	2,41	2,05	2,53
RM	2,85	2,65	2,68	2,99	2,99	2,91	2,62	-	2,32	2,38	2,12	2,18	2,40	2,04	2,52
CO	3,37	3,19	3,22	3,48	3,48	3,42	3,17	3,16	-	2,72	2,49	2,55	2,74	2,43	2,85
PS	3,44	3,27	3,30	3,55	3,55	3,49	3,25	3,24	3,70	-	2,55	2,60	2,79	2,48	2,89
CF	3,10	2,92	2,94	3,23	3,23	3,16	2,89	2,88	3,39	3,47	-	2,36	2,57	2,23	2,68
IN	3,19	3,01	3,03	3,31	3,31	3,24	2,98	2,97	3,47	3,54	3,22	-	2,62	2,29	2,73
CA	3,47	3,31	3,33	3,58	3,58	3,52	3,28	3,27	3,73	3,80	3,50	3,57	-	2,51	2,91
AR	3,01	2,82	2,84	3,14	3,14	3,07	2,79	2,78	3,30	3,38	3,04	3,12	3,41	-	2,62
RP	3,63	3,47	3,49	3,73	3,73	3,67	3,45	3,44	3,87	3,94	3,65	3,72	3,97	3,57	-

Nota: as diferenças requeridas entre os pontos ponderados dos subtestes para significância (valores críticos) ao nível 0,15 aparecem na área hachurada, e as diferenças requeridas para significância ao nível 0,05 aparecem abaixo da diagonal hachurada. As diferenças requeridas para a significância estatística são baseadas no erro padrão de medida médio de todas as idades para cada subteste e são calculadas com a seguinte fórmula:

$$\text{Valor crítico do escore de Diferença} = Z \sqrt{SEM_s^2 + SEM_t^2}$$

onde Z é o valor da curva normal associado ao nível de significância bicaudal desejado e  $SEM_s$  e  $SEM_t$  são os erros padrão de medida para os dois subtestes.



Tabela B.3  
Diferenças requeridas entre os Pontos Ponderados dos Subtestes para a Significância Estatística (valores críticos) aos Níveis de Confiança (0,15 e 0,05)\*

	CB	SM	DG	CN	CD	VC	SNL	RM	CO	PS	CF	IN	CA	AR	RP
CB	-	2,12	2,14	2,31	2,30	2,10	2,09	2,47	2,53	2,28	2,34	2,55	2,21	2,66	
SM	2,89	-	2,00	2,22	2,22	2,17	1,96	1,95	2,35	2,41	2,14	2,21	2,43	2,07	2,55
DG	2,92	2,72	-	2,24	2,24	2,19	1,98	1,97	2,36	2,42	2,16	2,23	2,45	2,09	2,56
CN	3,20	3,02	3,05	-	2,24	2,39	2,20	2,20	2,56	2,61	2,37	2,43	2,63	2,31	2,74
CD	3,20	3,02	3,05	3,33	-	2,39	2,20	2,20	2,56	2,61	2,37	2,43	2,63	2,31	2,74
VC	3,13	2,95	2,97	3,26	3,26	-	2,15	2,14	2,51	2,56	2,32	2,38	2,59	2,25	2,70
SNL	2,86	2,66	2,69	3,00	3,00	2,92	-	1,92	2,33	2,39	2,13	2,19	2,41	2,05	2,53
RM	2,85	2,65	2,68	2,99	2,99	2,91	2,62	-	2,32	2,38	2,12	2,18	2,40	2,04	2,52
CO	3,37	3,19	3,22	3,48	3,48	3,42	3,17	3,16	-	2,72	2,49	2,55	2,74	2,43	2,85
PS	3,44	3,27	3,30	3,55	3,55	3,49	3,25	3,24	3,70	-	2,55	2,60	2,79	2,48	2,89
CF	3,10	2,92	2,94	3,23	3,23	3,16	2,89	2,88	3,39	3,47	-	2,36	2,57	2,23	2,68
IN	3,19	3,01	3,03	3,31	3,31	3,18	2,98	2,97	3,47	3,54	3,22	-	2,62	2,29	2,73
CA	3,47	3,31	3,33	3,58	3,58	3,52	3,28	3,27	3,73	3,80	3,50	3,57	-	2,51	2,91
AR	3,01	2,82	2,84	3,14	3,14	3,07	2,79	2,78	3,30	3,38	3,04	3,12	3,41	-	2,62
RP	3,63	3,47	3,49	3,73	3,73	3,67	3,45	3,44	3,87	3,94	3,65	3,72	3,97	3,57	-

área branca  
significância  
0,05

### Página de Análise

#### Comparação entre Discrepâncias

Índices/ Subtestes	Pontos Ponderados		Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	
	1	2					
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S	6,5
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S	18,3
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S	2,1
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S	8,8
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,47	N	
Subtestes	Índices - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3	2,69		
	<b>Código - Procurar Símbolos</b>	CD 7	PS 8	-1	<b>3,55</b>		
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3	3,02		

Base para Comparação

Escolher:

Amostra Geral

Nível de Habilidade

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4!



Comparar em termos absolutos a diferença da pontuação da criança com o valor crítico.

Se for maior ou igual escrever SIM, caso contrário sinalizar que NÃO.

### Página de Análise

#### Comparação entre Discrepâncias

Índices/ Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S	6,5
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S	18,3
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S	2,1
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S	8,8
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,47	N	
Subtestes	Digitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3	2,69		
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1	3,55		
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3	3,02		

**Base para Comparação**

Escolher:

Amostra Geral

Nível de Habilidade

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4!



## Página de Análise

### Comparação entre Discrepâncias

Índices/Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S	6,5
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S	18,3
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S	2,1
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S	8,8
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,47	N	
Subtestes	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3	2,69	S	
	Gódigo - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1	3,55	N	
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3	3,02	S	

Base para Comparação

Escolher:

Amostra Geral

Nível de Habilidade

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4.<sup>1</sup>



# Comparação entre discrepâncias

- Os itens em que a discrepância é maior ou igual ao valor crítico devem ser preenchidos como SIM e levantado a frequência acumulada **tabela B.4 (pág 278)**. Vale lembrar que a tabela esta dividida em “+” e “-”.
- Na **tabela B.3** encontra-se o valor crítico da discrepância entre todos os subtestes.



### Comparação entre Discrepâncias

Índices/Subtestes	Pontos		Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Base para Comparação
	Ponderados 1	Ponderados 2					
ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N		Escolher: <input type="checkbox"/> Amostra Geral <input checked="" type="checkbox"/> Nível de Habilidade Nível de Significância Estatística: <input type="checkbox"/> 0,15 <input checked="" type="checkbox"/> 0,05
ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S	6,5	
ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S	18,3	
IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S	2,1	
IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S	8,8	
IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	6	12,47	N		
Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3	2,69	S		
Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	1	3,55	N		
Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3	3,02	S		

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1 a B.4

278

Tabela B.4  
 Percentagens Acumuladas da Amostra Normativa (frequência acumulada) obtendo-se as Discrepâncias dos Pontos Ponderados dos Subtestes, por Amostra Geral\*

Tamanho da Discrepância	Amostra Geral														Tamanho da Discrepância
	Subtestes Pareados														
	DG vs. SNL		CD vs. PS		SM vs. CN		DG vs. AR		SNL vs. AR		CD vs. CA		PS vs. CA		
DG < SNL (-)	DG > SNL (+)	CD < PS (-)	CD > PS (+)	SM < CN (-)	SM > CN (+)	DG < AR (-)	DG > AR (+)	SNL < AR (-)	SNL > AR (+)	CD < CA (-)	CD > CA (+)	PS < CA (-)	PS > CA (+)		
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18	
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17	
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16	
15	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15	
14	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	14	
13	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	13	
12	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	12	
11	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2	0,5	0,3	11	
10	0,0	0,2	0,2	0,5	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	1,0	0,4	10	
9	0,1	0,5	0,2	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,3	0,8	0,7	1,4	0,7	9	
8	0,3	1,3	0,4	1,2	1,5	1,1	0,5	0,6	0,6	1,3	1,3	2,1	1,4	8	
7	0,6	2,8	1,1	1,9	2,6	2,5	1,2	1,3	1,4	2,4	2,1	3,9	2,1	7	
6	2,0	3,3	2,1	3,8	4,1	3,8	3,0	2,6	3,1	4,4	4,0	5,9	4,2	6	
5	4,6	6,4	4,4	6,3	7,1	6,9	5,6	5,5	6,5	8,2	7,7	9,3	7,2	5	
4	9,3	11,6	9,5	10,5	12,3	12,6	11,2	10,8	11,0	14,3	13,2	14,0	13,1	4	
3	16,1	19,4	17,7	17,4	20,1	20,0	19,3	19,1	17,8	21,3	20,9	21,4	22,9	3	
2	30,2	29,8	30,0	27,1	32,2	29,8	28,8	31,1	28,2	30,9	31,1	30,7	33,4	2	
1	45,1	40,9	45,0	40,0	43,9	43,4	42,8	43,5	42,1	43,7	43,2	42,9	45,5	1	
Média	2,5	2,8	2,5	2,7	2,8	2,8	2,6	2,6	2,6	2,9	2,9	3,1	2,9	Média	
DP	1,5	1,8	1,5	2,0	1,9	1,9	1,7	1,6	1,8	2,0	1,9	2,3	1,9	DP	
Mediana	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	Mediana	



## Página de Análise

### Comparação entre Discrepâncias

Índices/Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S	6,5
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S	18,3
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S	2,1
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S	8,8
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,47	N	
Subtestes	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3	2,69	S	19,4
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1	3,55	N	
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3	3,02	S	20,4

Base para Comparação	
Escolher:	
<input type="checkbox"/>	Amostra Geral
<input checked="" type="checkbox"/>	Nível de Habilidade
Nível de Significância Estatística:	
<input type="checkbox"/>	0,15
<input checked="" type="checkbox"/>	0,05

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4.<sup>1</sup>



$$DG \times AR \rightarrow 8 - 5 = 3 \quad 2,84 \text{ (S)} \quad \underline{19,1}$$

$$SNL \times AR \rightarrow 5 - 5 = 0 \quad 2,79 \text{ (N)}$$

$$CD \times CA \rightarrow 7 - 8 = -1 \quad 3,58 \text{ (N)}$$

$$PS \times CA \rightarrow 8 - 8 = 0 \quad 3,80 \text{ (N)}$$

↓  
valor crítico



## Determinando facilidades e dificuldades

- Possibilidade de analisar as dificuldades e facilidades intraindividuais nos subtestes.
- Levantar a média geral de todos os 10 subtestes principais (maioria dos casos esse é o procedimento).
- **Quando a diferença entre o ICV- IOP é significativo, deve-se utilizar a média dos subtestes de cada índice (ponderada dos 3 subtestes que determinam ICV /3 e o mesmo com o IOP).**
- Marcar a direita do protocolo qual média será utilizada.



Passar as notas ponderadas de cada subteste para a coluna “Pontos Ponderados”

Determinação das Facilidades e Dificuldades							Base para Comparação
Subtestes	Pontos Ponderados	Media dos Pontos Ponderados	Diferença da Media	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada	Escolher:
Cubos	10						<input type="checkbox"/> Média Geral
Semelhanças	9						<input type="checkbox"/> Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual
Digitos	8						
Conceitos Figurativos	12						
Código	7						
Vocabulário	11						
Seq. de Números e Letras	5						
Raciocínio Matricial	12						
Compreensão	10						
Procurar Símbolos	8						

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.1



Quando a diferença entre o ICV - IOP NÃO é significativa, deve-se utilizar a média geral dos 10 subtestes.

## Página de Análise

### Comparação entre Discrepâncias

Índices/Subtestes		Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
Índices	ICV - IOP	ICV 101	IOP 108	-7	11,38	N	
	ICV - IMO	ICV 101	IMO 80	21	11,38	S	6,5
	ICV - IVP	ICV 101	IVP 86	15	12,80	S	18,3
	IOP - IMO	IOP 108	IMO 80	28	11,00	S	2,1
	IOP - IVP	IOP 108	IVP 86	22	12,47	S	8,8
	IMO - IVP	IMO 80	IVP 86	-6	12,17	N	
Subtestes	Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 8	SNL 5	3	1,69	S	19,4
	Código - Procurar Símbolos	CD 7	PS 8	-1	3,55	N	
	Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 9	CN 12	-3	3,02	S	20,4

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4!

	10 Subtestes*	3 Subtestes Compreensão Verbal	3 Subtestes Organização Perceptual
Soma dos Pontos Ponderados	92		
Número de Subtestes	+ 10	+ 3	+ 3
Média dos Escores	9,2		

\* A média geral é calculada a partir dos 10 subtestes principais.



### Determinação das Facilidades e Dificuldades

Subtestes	Pontos Ponderados	Média dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	10	9,2				
Semelhanças	9	9,2				
Dígitos	8	9,2				
Conceitos Figurativos	12	9,2				
Código	7	9,2				
Vocabulário	11	9,2				
Seq. de Números e Letras	5	9,2				
Raciocínio Matricial	12	9,2				
Compreensão	10	9,2				
Procurar Símbolos	8	9,2				

Base para Comparação

Escolher:

Média Geral

Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.

	10 Subtestes	3 Subtestes Compreensão Verbal	3 Subtestes Organização Perceptual
Soma dos Pontos Ponderados	92		
Número de Subtestes	+ 10	+ 3	+ 3
Média dos Escores	9,2		

\* A média geral é calculada a partir dos 10 subtestes principais.



### Comparação entre Discrepâncias

Índices/Subtestes	Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
ICV - IOP	86	100	-14	10,67	Sim	16,3%
ICV - IMO	86	77	9	10,81	Não	
ICV - IVP	86	97	-11	12,68	Não	
IOP - IMO	100	77	23	10,78	Sim	4,9%
IOP - IVP	100	97	3	12,65	Não	
IMO - IVP	77	97	-20	12,77	Sim	13,9%
Dígitos - Seq. de Números e Letras	DG 4	SNL 8	-4	2,69	Sim	9,3%
Código - Procurar Símbolos	CD 9	PS 10	-1	3,55	Não	
Semelhanças - Conceitos Figurativos	SM 7	CN 10	-3	3,02	Sim	20,4%

Base para Comparação

Escolher:

Amostra Geral

Nível de Habilidade

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Quando a diferença entre o ICV - IOP É significativa, deve-se utilizar a média dos subtestes de cada índice (ponderada dos 3 subtestes que determinam ICV /3 e o mesmo com o IOP).

Para comparação entre as discrepâncias, consultar as Tabelas B.1, B.2, B.3 e B.4!

	10 Subtestes*	3 Subtestes Compreensão Verbal	3 Subtestes Organização Perceptual
Soma dos Pontos Ponderados		23	30
Número de Subtestes	÷ 10	÷ 3	÷ 3
Média dos Escores		7,6	10

\* A média geral é calculada a partir dos 10 subtestes principais.

Memória Operacional e Velocidade de Processamento só podem ser comparados com a média geral.

### Determinação das Facilidades e Dificuldades

Subtestes	Pontos Ponderados	Média dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	11	10	1			
Semelhanças	7	7,6	-0,6			
Dígitos						
Conceitos Figurativos	10	10	0			
Código						
Vocabulário	8	7,6	0,4			
Seq. de Números e Letras						
Raciocínio Matricial	9	10	-1			
Compreensão	8	7,6	0,4			
Procurar Símbolos						

Base para Comparação

Escolher:

Média Geral

Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5!



## Calcular a Diferença

Determinação das Facilidades e Dificuldades						
Subtestes	Pontos Ponderados	Media dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	10	9,2				
Semelhanças	5	9,2				
Dígitos	8	9,2				
Conceitos Figurativos	12	9,2				
Código	7	9,2				
Vocabulário	11	9,2				
Seq. de Números e Letras	5	9,2				
Raciocínio Matricial	12	9,2				
Compreensão	10	9,2				
Procurar Símbolos	8	9,2				

Base para Comparação

Escolher:

Média Geral

Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.<sup>1</sup>

	10 Subtestes*	3 Subtestes Compreensão Verbal	3 Subtestes Organização Perceptual
Soma dos Pontos Ponderados	92		
Número de Subtestes	÷ 10	+ 3	+ 3
Média dos Escores	9,2		

\* A média geral é calculada a partir dos 10 subtestes principais.



### Determinação das Facilidades e Dificuldades

Subtestes	Pontos Ponderados	Media dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	10	9,2	0,8			
Semelhanças	9	9,2	-0,2			
Digitos	8	9,2	-1,2			
Conceitos Figurativos	12	9,2	2,8			
Código	7	9,2	-2,2			
Vocabulário	11	9,2	1,8			
Seq. de Números e Letras	5	9,2	-4,2			
Raciocínio Matricial	12	9,2	2,8			
Compreensão	10	9,2	0,8			
Procurar Símbolos	8	9,2	-1,2			

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.<sup>1</sup>

#### Base para Comparação

Escolher:

Média Geral

Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05



- Aplicar o mesmo procedimento realizado com a discrepância utilizando as **tabelas B.5 (pág 279)** para **obter o valor crítico.**



### Determinação das Facilidades e Dificuldades

Subtestes	Pontos Ponderados	Media dos Pontos Ponderados	Diferença da Media	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	10	9,2	0,8			
Semelhanças	9	9,2	-0,2			
Digitos	8	9,2	-1,2			
Conceitos Figurativos	12	9,2	2,8			
Código	7	9,2	-2,2			
Vocabulário	11	9,2	1,8			
Seq. de Números e Letras	5	9,2	-4,2			
Raciocínio Matricial	12	9,2	2,8			
Compreensão	10	9,2	0,8			
Procurar Símbolos	8	9,2	-1,2			

Base para Comparação

Escolher:

Média Geral

Médias Comp. Verbal e Org. Perceptual

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.1

Média Geral de 10 subtestes

Subteste	Nível de Significância		Frequência Acumulada					Subteste
	0,15	0,05	1%	2%	5%	10%	25%	
CB	2,55	2,95	5,40	4,80	4,10	3,40	2,40	CB
SM	2,27	2,63	6,10	4,90	4,00	3,30	2,30	SM
DG	2,31	2,67	6,10	5,40	4,60	3,80	2,60	DG
CN	2,74	3,17	6,00	5,40	4,60	3,60	2,50	CN
CD	2,74	3,17	6,80	6,20	5,20	4,40	2,90	CD
VC	2,63	3,05	5,40	4,80	4,10	3,40	2,30	VC
SNL	2,23	2,58	6,20	5,30	4,40	3,50	2,40	SNL
RM	2,21	2,56	5,20	4,70	4,00	3,20	2,30	RM
CO	2,96	3,43	5,80	5,20	4,50	3,80	2,60	CO
PS	3,07	3,55	6,80	6,00	4,80	4,10	2,70	PS



Determinação das Facilidades e Dificuldades						
Subtestes	Pontos Ponderados	Média dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	10	9,2	0,8	2,95		
Semelhanças	9	9,2	-0,2	2,63		
Dígitos	8	9,2	-1,2	2,67		
Conceitos Figurativos	12	9,2	2,8	3,17		
Código	7	9,2	-2,2	3,17		
Vocabulário	11	9,2	1,8	3,05		
Seq. de Números e Letras	5	9,2	-4,2	2,58		
Raciocínio Matricial	12	9,2	2,8	2,56		
Compreensão	10	9,2	0,8	3,43		
Procurar Símbolos	8	9,2	-1,2	3,55		

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.<sup>1</sup>

Base para Comparação

Escolher:

Média Geral

Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Caso o valor da diferença seja maior ou igual ao valor crítico analisar:

- Se a diferença é “+” é considerado uma facilidade (F).
- Se a diferença é “-” é considerado uma dificuldade (D).



Determinação das Facilidades e Dificuldades							Base para Comparação
Subtestes	Pontos Ponderados	Media dos Pontos Ponderados	Diferença da Media	Valor Critico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada	Escolher:
Cubos	10	9,2	0,8	2,95			<input checked="" type="checkbox"/> Média Geral
Semelhanças	9	9,2	-0,2	2,63			<input type="checkbox"/> Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual
Digitos	8	9,2	-1,2	2,67			
Conceitos Figurativos	12	9,2	2,8	3,17			
Código	7	9,2	-2,2	3,17			
Vocabulário	11	9,2	1,8	3,05			
Seq. de Números e Letras	5	9,2	-4,2	2,58	D		<input type="checkbox"/> Nível de Significância Estatística:
Raciocínio Matricial	12	9,2	2,8	2,56	F		<input type="checkbox"/> 0,15
Compreensão	10	9,2	0,8	3,43			<input checked="" type="checkbox"/> 0,05
Procurar Símbolos	8	9,2	-1,2	3,55			

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.1

Quando der Dificuldade ou Facilidade, anotar a frequência acumulada na mesma **tabela B.5 (pág 279)**



### Determinação das Facilidades e Dificuldades

Subtestes	Pontos Ponderados	Média dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	10	9,2	0,8	2,95		
Semelhanças	9	9,2	-0,2	2,63		
Dígitos	8	9,2	-1,2	2,67		
Conceitos Figurativos	12	9,2	2,8	3,17		
Código	7	9,2	-2,2	3,17		
Vocabulário	11	9,2	1,8	3,05		
Seq. de Números e Letras	5	9,2	-4,2	3,58	D	
Matriz Mental	12	9,2	5,0	3,56	F	
Compreensão	10	9,2	0,8	3,43		
Procurar Símbolos	8	9,2	-1,2	3,55		

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.<sup>1</sup>

Base para Comparação

Escolher:

Média Geral

Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

### Média Geral de 10 subtestes

Subteste	Nível de Significância			Frequência Acumulada			Subteste	
	0,15	0,05	1%	2%	5%	10%		25%
CB	2,55	2,95	5,40	4,80	4,10	3,10	2,40	CB
SM	2,27	2,63	6,10	4,90	4,00	3,30	2,30	SM
DG	2,31	2,67	6,10	5,40	4,60	3,80	2,60	DG
CN	2,74	3,17	6,00	5,40	4,60	3,60	2,50	CN
CD	2,74	3,17	6,80	6,20	5,20	4,40	2,90	CD
VC	2,63	3,05	5,40	4,80	4,10	3,40	2,30	VC
SNL	2,23	2,58	6,20	5,30	4,40	3,50	2,40	SNL
RM	2,21	2,56	5,20	4,70	4,00	3,20	2,30	RM
CO	2,96	3,43	5,80	5,20	4,50	3,80	2,60	CO
PS	3,07	3,55	6,80	6,00	4,80	4,10	2,70	PS



### Determinação das Facilidades e Dificuldades

Subtestes	Pontos Ponderados	Média dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	10	9,2	0,8	2,95		
Semelhanças	9	9,2	-0,2	2,63		
Dígitos	8	9,2	-1,2	2,67		
Conceitos Figurativos	12	9,2	2,8	3,17		
Código	7	9,2	-2,2	3,17		
Vocabulário	11	9,2	1,8	3,05		
Seq. de Números e Letras	5	9,2	-4,2	2,58	D	5-10%
Raciocínio Matricial	12	9,2	2,8	2,56	F	
Compreensão	10	9,2	0,8	3,43		
Procurar Símbolos	8	9,2	-1,2	3,55		

Base para Comparação

Escolher:

Média Geral

Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual

---

Nível de Significância Estatística:

0,15

0,05

Para facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.<sup>1</sup>



Determinação das Facilidades e Dificuldades						
Subtestes	Pontos Ponderados	Média dos Pontos Ponderados	Diferença da Média	Valor Crítico	Facilidade ou Dificuldade (F) ou (D)	Frequência Acumulada
Cubos	11	10	1			
Semelhanças	7	7,6	-0,6			
Dígitos						
Conceitos Figurativos	10	10	0			
Código						
Vocabulário	8	7,6	0,4			
Seq. de Números e Letras						
Raciocínio Matricial	9	10	-1			
Compreensão	8	7,6	0,4			
Procurar Símbolos						

Base para Comparação	
Escolher:	
<input type="checkbox"/>	Média Geral
<input checked="" type="checkbox"/>	Médias Compr. Verbal e Org. Perceptual
Nível de Significância Estatística:	
<input type="checkbox"/>	0,15
<input checked="" type="checkbox"/>	0,05

Para as facilidades e dificuldades, consultar a Tabela B.5.1

Tabela B.5

Diferenças requeridas entre Pontos Ponderados de cada Subteste e Médias dos Pontos Ponderados dos Subtestes para a Significância Estatística (valores críticos) e Diferenças Obtidas por Porcentagens Diversas da Amostra Normativa (frequência acumulada)\*

Subteste	Média dos 3 Subtestes de Compreensão Verbal							Média dos 3 Subtestes de Organização Perceptual							Subteste
	Nível de Significância		Frequência Acumulada					Nível de Significância		Frequência Acumulada					
	0,15	0,05	1%	2%	5%	10%	25%	0,15	0,05	1%	2%	5%	10%	25%	
CB								1,75	2,15		4,00	3,33	3,00	2,00	CB
SM	1,70	2,08	4,33	4,00	3,00	2,67	1,67								SM
RM								1,62	1,98	4,00	3,67	3,00	2,67	2,00	RM
VC	1,83	2,25	4,00	3,33	3,00	2,33	1,67								VC
CN								1,82	2,24	4,67	4,33	3,33	3,00	2,00	CN
CO	1,96	2,41	4,00	3,67	3,00	2,67	1,67								CO



# Determinando escores de processo

- Subtestes com pontuação intermediária ou complementar chamada escore de processo:
  - **Cubos sem tempo de bônus (CUSB);**
  - **Dígitos:**
    - ❖ Dígitos ordem direta (DIOD);
    - ❖ Dígitos ordem inversa (DIOI);
    - ❖ Sequência maior de dígitos ordem direta (UDIOD);
    - ❖ Sequência maior de dígitos ordem indireta (UDIOI);
  - **Cancelamento:**
    - ❖ Cancelamento aleatório (CAA);
    - ❖ Cancelamento estruturado (CAE).



- Passar os pontos brutos para a coluna específica da folha.

### Análise dos Escores de Processo

Conversão do Total de Pontos Brutos em Pontos Ponderados

Escores de Processo	Pontos Brutos	Pontos Ponderados
Cubos sem Tempo de Bônus	24	
Dígitos Ordem Direta	8	
Dígitos Ordem Inversa	3	
Cancelamento Aleatório	20	
Cancelamento Estruturado	35	

Para obter os Pontos Ponderados, consultar a Tabela A.8.<sup>1</sup>

### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)		
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UIDIOI)		

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7.<sup>1</sup>

### Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq. Acumulada
UDIOD - UIDIOI				

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.8.<sup>1</sup>

### Comparação entre Discrepâncias

Nível de Processo	Subtestes / Escores de Processo	Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Nível de Significância Estatística	
								<input type="checkbox"/> 0,15	<input type="checkbox"/> 0,05
	Cubos - Cubos sem Tempo de Bônus	CB	CUSB						
	Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	DIOD	DIOI						
	Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA	CAE						

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> As Tabelas se encontram no *Manual de Instruções para Aplicação e Avaliação*.



### Análise dos Escores de Processo

Conversão do Total de Pontos Brutos em Pontos Ponderados

Escores de Processo	Pontos Brutos	Pontos Ponderados
Cubos sem Tempo de Bônus	24	
Dígitos Ordem Direta	8	
Dígitos Ordem Inversa	3	
Cancelamento Aleatório	20	
Cancelamento Estruturado	35	

Para obter os Pontos Ponderados, consultar a Tabela A.8.<sup>1</sup>

### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)		
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)		

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7.<sup>1</sup>

### Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq. Acumulada
UDIOD - UDIOI				

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.8.<sup>1</sup>

### Comparação entre Discrepâncias

Nível de Processo	Subtestes	Escores de Processo	Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada
	Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	DIOD	DIOI					
	Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA	CAE					

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10.<sup>1</sup>

Nível de Significância Estatística	
<input type="checkbox"/>	0,15
<input type="checkbox"/>	0,05

<sup>1</sup> As Tabelas se encontram no *Manual de Instruções para Aplicação e Avaliação*.

Para passar os pontos brutos para ponderados utilizando a **tabela A.8** (págs 256-266).



### Análise dos Escores de Processo

#### Conversão do Total de Pontos Brutos em Pontos Ponderados

Escores de Processo	Pontos Brutos	Pontos Ponderados
Cubos sem Tempo de Bônus	24	
Digitos Ordem Direta	8	
Digitos Ordem Inversa	3	
Cancelamento Aleatório	20	
Cancelamento Estruturado	35	

Para obter os Pontos Ponderados, consultar a Tabela A.8.1

Idades 9:4-9:7					
Ponto Ponderado	CUSB	DIOD	DIOI	CAA	CAE
1	0	0-2	0	0-7	0-9
2	1	3	1	8-10	10-12
3	2-3	-	2	11-12	13-14
4	4-6	4	-	13-15	15-17
5	7-9	-	3	16-17	18-20
6	10-12	5	-	18-20	21-23
7	13-15	6	4	21-23	24-26
8	16-18	-	5	24-26	27-29
9	19-21	7	-	27-29	30-32
10	22-24	-	6	30-32	33-35
11	25-28	8	-	33-35	36-39
12	29-31	9	7	36-39	40-42
13	32-34	10	8	40-42	43-45
14	35-37	11	9	43-46	46-49
15	38-40	-	-	47-50	50-52
16	41-43	12	10	51-53	53-56
17	44-47	13	11	54-57	57-60
18	48-49	14	-	58-60	61-63
19	50	15-16	12-16	61-68	64-68



## Análise dos Escores de Processo

Conversão do Total de Pontos Brutos em Pontos Ponderados

Escores de Processo	Pontos Brutos	Pontos Ponderados
Cubos sem Tempo de Bônus	24	10
Dígitos Ordem Direta	8	11
Dígitos Ordem Inversa	3	5
Cancelamento Aleatório	20	6
Cancelamento Estruturado	35	10

Para obter os Pontos Ponderados, consultar a Tabela A.8.1



## Determinando escores de processo

- A **tabela B.7 (pág 281)** fornece a porcentagem acumulada da amostra de normatização para a pontuação bruta de UDIOD e UDIOI por grupo etário.

\* A média geral é calculada a partir de...

### Análise dos Escores de Processo

Conversão do Total de Pontos Brutos em Pontos Ponderados

Escores de Processo	Pontos Brutos	Pontos Ponderados
Cubos sem Tempo de Bônus	24	10
Digitos Ordem Direta	8	11
Digitos Ordem Inversa	3	5
Cancelamento Aleatório	20	6
Cancelamento Estruturado	35	10

Para obter os Pontos Ponderados, consultar a Tabela A.8.<sup>1</sup>

### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)		
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)		

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7.<sup>1</sup>

### Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq. Acumulada
UDIOD - UDIOI				

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.8.<sup>1</sup>



## Determinando escores de processo

- Para determinar a frequência acumulada deve-se localizar a pontuação bruta e ler na coluna apropriada (ordem direta ou ordem inversa).
- O número encontrado é a porcentagem de crianças da amostra normativa que obtiveram o mesmo UDIOD e UDIOI ou maior.



## Comparações de discrepâncias (escore de processo)

- Comparações de discrepância:
  - Sequência maior de dígitos ordem direta (UDIOD) X Sequência maior de dígitos ordem direta (UDIOI) – utilizar pontos brutos.
  - Cubos (CB) X Cubos em tempo bônus (CUSB).
  - Dígitos ordem direta (DOD) X dígitos ordem inversa (DIOI).
  - Cancelamento aleatório (CAA) X cancelamento estruturado (CAE).



### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)	5	
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)	2	

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7.<sup>1</sup>

### Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq. Acumulada
UDIOD - UDIOI	5	2		

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.8.<sup>1</sup>

<b>UDIOD</b> Máx = 9	Dígitos Ordem Direta (DIOD) Total de Pontos Brutos (Máximo = 16)	<input type="text"/>	<b>UDIOI</b> Máx = 8	Dígitos Ordem Inversa (DIOI) Total de Pontos Brutos (Máximo = 16)	<input type="text"/>
-------------------------	--	----------------------	-------------------------	---	----------------------



## Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)	5	
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)	2	

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7.<sup>1</sup>

## Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq. Acumulada
UDIOD - UDIOI	5	2		

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.8.<sup>1</sup>

UDIOD Máx = 9	Dígitos Ordem Direta (DIOD) Total de Pontos Brutos (Máximo = 18)	<input type="text"/>	UDIOI Máx = 8	Dígitos Ordem Inversa (DIOI) Total de Pontos Brutos (Máximo = 16)	<input type="text"/>
------------------	--	----------------------	------------------	---	----------------------



## Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)	5	
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)	2	

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7!

Tabela B.7

Porcentagens acumuladas da Amostra Normativa (frequência acumulada) obtendo-se Pontos Brutos Diversos para UDIOD e UDIOI por Grupo Etário\*

UDIO Ponto Bruto	Grupo Etário												UDIO Ponto Bruto
	6:0-6:11		7:0-7:11		8:0-8:11		9:0-9:11		10:0-10:11		11:0-11:11		
	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	
11													11
10									0,0		0,0		10
9	0,0		0,0		0,0		0,0		0,6		1,6	0,0	9
8	0,7		2,4		2,9		0,0		6,2	0,0	8,5	0,5	8
7	2,8	0,0	7,1	0,0	10,5		18,1	1,1	20,3	0,6	23,8	1,6	7
6	9,0	0,7	14,8	1,2	27,3	0,0	39,5	2,8	39,5	6,8	46,0	6,9	6
5	39,6	2,8	42,6	3,6	64,0	6,4	66,1	10,7	81,4	16,9	85,2	22,2	5
4	83,3	9,0	88,8	18,9	93,6	26,2	96,0	37,9	100,0	49,2	99,5	59,3	4
3	98,6	45,8	99,4	59,2	99,4	76,7	100,0	88,1		89,3	100,0	95,8	3
2	99,3	88,2	100,0	93,5	99,4	97,7		99,4		100,0		100,0	2
0	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0		100,0					0
Média	4,3	2,3	4,6	2,7	5,0	3,0	5,2	3,4	5,5	3,6	5,6	3,9	Média
DP	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	0,9	1,2	1,0	1,1	1,0	1,2	1,0	DP
Mediana	4,0	2,0	4,0	3,0	5,0	3,0	5,0	3,0	5,0	3,0	5,0	4,0	Mediana

UDIO Ponto Bruto	Grupo Etário										UDIO Ponto Bruto		
	12:0-12:11		13:0-13:11		14:0-14:11		15:0-15:11		16:0-16:11			Todas as Idades	
	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	
11													11
10			0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		10
9	2,2	0,0	3,3	0,0	2,5	0,0	5,6	0,0	3,3	0,0	1,7	0,0	9
8	13,1	0,5	15,6	1,1	14,9	0,6	15,0	1,9	17,2	1,3	9,2	0,5	8
7	31,7	2,7	30,0	3,3	36,0	2,5	37,5	5,6	37,7	6,6	23,3	2,1	7
6	46,4	7,1	51,7	11,1	48,4	9,3	63,8	18,1	60,3	22,5	40,0	7,7	6
5	83,1	22,4	85,6	30,6	89,4	29,8	91,9	37,5	92,7	48,3	75,0	20,9	5
4	99,5	56,3	99,4	67,2	100,0	67,7	99,4	71,3	100,0	75,5	96,5	49,2	4
3	100,0	91,8	100,0	95,6		92,5	100,0	98,1		96,0	99,8	85,0	3
2		99,5		100,0		100,0		100,0		100,0		99,9	2
0		100,0									100,0	100,0	0
Média	5,8	3,8	5,9	4,1	5,9	4,0	6,1	4,3	6,1	4,5	5,5	3,6	Média
DP	1,4	1,2	1,4	1,2	1,3	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	DP
Mediana	5,0	4,0	6,0	4,0	5,0	4,0	6,0	4,0	6,0	4,0	5,0	3,0	Mediana



### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)	5	66,1
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)	2	99,4

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7.1

### Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq. Acumulada
UDIOD - UDIOI	5	2		

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.8.1



### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)	5	66,1
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)	2	99,4

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7!

### Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq.
UDIOD - UDIOI	5	2	3	

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7!

282

Tabela B.8

Porcentagens Acumuladas da Amostra Normativa (frequência acumulada) obtendo-se Pontos Brutos Diversos de Discrepâncias entre UDIOD e UDIOI\*

Tamanho da Discrepância	Grupo Etário											Todas as idades	Tamanho da Discrepância	
	6:0-6:11	7:0-7:11	8:0-8:11	9:0-9:11	10:0-10:11	11:0-11:11	12:0-12:11	13:0-13:11	14:0-14:11	15:0-15:11	16:0-16:11			
8	0,0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	8
7	0,7	.	.	.	.	.	0,0	.	.	0,0	.	.	0,1	7
6	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	.	0,2	6
5	4,2	3,0	1,7	3,4	1,7	1,1	3,3	3,9	5,0	2,5	1,3	.	2,8	5
4	12,5	10,1	9,9	9,6	7,3	4,2	12,0	12,2	8,1	8,1	9,9	.	9,4	4
3	27,9	33,1	25,6	22,6	24,3	28,0	34,4	23,3	30,4	26,9	21,9	.	26,2	3
2	59,0	59,2	66,3	53,7	62,7	57,9	63,4	54,4	59,0	62,5	51,0	.	58,9	2
1	95,8	91,1	91,3	88,1	91,0	90,5	85,2	86,1	88,2	83,8	79,5	.	88,2	1
0	97,9	98,8	97,7	98,9	98,9	97,9	97,8	97,8	98,1	96,9	98,0	.	98,1	0
-1	99,3	100,0	99,4	100,0	99,4	100,0	99,5	98,9	99,4	100,0	99,3	.	99,6	-1
-2	100,0	.	100,0	.	100,0	.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	.	100,0	-2
Média	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	1,8	2,0	1,8	1,9	1,8	1,6	.	1,8	Média
DP	1,3	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	.	1,3	DP
Mediana	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	.	2,0	Mediana



Dificuldade em interpretar a frequência acumulada

Realizar z score



## Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)	5	
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)	2	

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7!

Quanto maior o span, melhor ele foi

Nota do paciente – média esperada

DP

Tabela B.7

Porcentagens acumuladas da Amostra Normativa (frequência acumulada) obtendo-se Pontos Brutos Diversos para UDIOD e UDIOI por Grupo Etário\*

UDIO Ponto Bruto	Grupo Etário												UDIO Ponto Bruto
	6:0-6:11		7:0-7:11		8:0-8:11		9:0-9:11		10:0-10:11		11:0-11:11		
	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	11
10	.	.	.	.	.	.	.	.	0,0	.	0,0	.	10
9	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,6	.	1,6	0,0	9
8	0,7	.	2,4	.	2,9	.	5,1	0,0	6,2	0,0	8,5	0,5	8
7	2,8	0,0	7,1	0,0	10,5	.	18,1	1,1	20,3	0,6	23,8	1,6	7
6	9,0	0,7	14,8	1,2	27,3	0,0	30,5	2,8	39,5	6,8	46,0	6,9	6
5	39,6	2,8	42,6	3,6	64,0	6,4	66,1	10,7	81,4	16,9	85,2	22,2	5
4	83,3	9,0	88,8	18,9	93,6	26,2	96,0	37,9	100,0	49,2	99,5	59,3	4
3	98,6	45,8	99,4	59,2	99,4	76,7	100,0	88,1	.	89,3	100,0	95,8	3
2	99,3	88,2	100,0	93,5	99,4	97,7	99,4	99,4	.	100,0	.	100,0	2
0	100,0	100,0	.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	.	.	.	.	0
Média	4,3	2,3	4,6	2,7	5,0	3,0	5,2	3,4	5,5	3,6	5,6	3,9	Média
DP	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	0,9	1,2	1,0	1,1	1,0	1,2	1,0	DP
Mediana	4,0	2,0	4,0	3,0	5,0	3,0	5,0	3,0	5,0	3,0	5,0	4,0	Mediana

UDIO Ponto Bruto	Grupo Etário												UDIO Ponto Bruto
	12:0-12:11		13:0-13:11		14:0-14:11		15:0-15:11		16:0-16:11		Todas as Idades		
	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	11
10	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	10
9	2,2	0,0	3,3	0,0	2,5	0,0	5,6	0,0	3,3	0,0	1,7	0,0	9
8	13,1	0,5	15,6	1,1	14,9	0,6	15,0	1,9	17,2	1,3	9,2	0,5	8
7	31,7	2,7	30,0	3,3	36,0	2,5	37,5	5,6	37,7	6,6	23,3	2,1	7
6	46,4	7,1	51,7	11,1	48,4	9,3	63,8	18,1	60,3	22,5	40,0	7,7	6
5	83,1	22,4	85,6	30,6	89,4	29,8	91,9	37,5	92,7	48,3	75,0	20,9	5
4	99,5	56,3	99,4	67,2	100,0	67,7	99,4	71,3	100,0	67,7	96,5	49,2	4
3	100,0	91,8	100,0	95,6	.	92,5	100,0	98,1	.	96,0	99,8	85,0	3
2	.	99,5	.	100,0	.	100,0	.	100,0	.	100,0	99,9	98,2	2
0	.	100,0	.	.	.	.	.	.	.	.	100,0	100,0	0
Média	5,8	3,8	5,9	4,1	5,9	4,0	6,1	4,3	6,1	4,5	5,5	3,6	Média
DP	1,4	1,2	1,4	1,2	1,3	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	DP
Mediana	5,0	4,0	6,0	4,0	5,0	4,0	6,0	4,0	6,0	4,0	5,0	3,0	Mediana



### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)	5	
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)	2	

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7.

Quanto maior o span, melhor ele foi

Nota do paciente – média esperada

DP

Tabela B.7

Porcentagens acumuladas da Amostra Normativa (frequência acumulada) obtendo-se Pontos Brutos Diversos para UDIOD e UDIOI por Grupo Etário\*

UDIO Ponto Bruto	Grupo Etário												UDIO Ponto Bruto
	6:0-6:11		7:0-7:11		8:0-8:11		9:0-9:11		10:0-10:11		11:0-11:11		
	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	11
10	.	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	10
9	0,0	.	.	.	.	.	0,0	.	0,6	.	1,6	0,0	9
8	0,7	.	2,4	.	2,9	.	5,1	.	6,2	.	8,5	0,5	8
7	2,8	0,0	7,1	0,0	10,5	.	18,1	1,1	20,3	0,6	23,8	1,6	7
6	9,0	0,7	14,8	1,2	27,3	0,0	30,5	2,8	39,5	6,8	46,0	6,9	6
5	39,6	2,8	42,6	3,6	64,0	6,4	66,1	10,7	81,4	16,9	85,2	22,2	5
4	83,3	9,0	88,8	18,9	93,6	26,2	96,0	37,9	100,0	49,2	99,5	59,3	4
3	98,6	45,8	99,4	59,2	99,4	76,7	100,0	88,1	.	89,3	100,0	95,8	3
2	99,3	88,2	100,0	93,5	99,4	97,7	.	99,4	.	100,0	.	100,0	2
0	100,0	100,0	.	100,0	100,0	100,0	.	.	.	.	.	.	0
Média	4,3	2,3	4,6	2,7	5,0	3,0	5,2	3,4	5,5	3,6	5,6	3,9	Média
DP	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	0,9	1,2	1,0	1,1	1,0	1,2	1,0	DP
Mediana	4,0	2,0	4,0	3,0	5,0	3,0	5,0	3,0	5,0	3,0	5,0	4,0	Mediana

UDIO Ponto Bruto	Grupo Etário										UDIO Ponto Bruto		
	12:0-12:11		13:0-13:11		14:0-14:11		15:0-15:11		16:0-16:11			Todas as Idades	
	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	Direta	Inversa	
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	11
10	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	0,0	.	10
9	2,2	0,0	3,3	0,0	2,5	0,0	5,6	0,0	3,3	0,0	1,7	0,0	9
8	13,1	0,5	15,6	1,1	14,9	0,6	15,0	1,9	17,2	1,3	9,2	0,5	8
7	31,7	2,7	30,0	3,3	36,0	2,5	37,5	5,6	37,7	6,6	23,3	2,1	7
6	46,4	7,1	51,7	11,1	48,4	9,3	63,8	18,1	60,3	22,5	40,0	7,7	6
5	83,1	22,4	85,6	30,6	89,4	29,8	85,6	37,5	92,7	48,3	75,0	20,9	5
4	99,5	56,3	99,4	67,2	100,0	67,7	99,4	71,3	100,0	75,5	96,5	49,2	4
3	100,0	91,8	100,0	95,6	.	92,5	100,0	98,1	.	96,0	99,8	85,0	3
2	.	99,5	.	100,0	.	100,0	.	100,0	.	100,0	99,9	98,2	2
0	.	100,0	.	.	.	.	.	.	.	.	100,0	100,0	0
Média	5,8	3,8	5,9	4,1	5,9	4,0	6,1	4,3	6,1	4,5	5,5	3,6	Média
DP	1,4	1,2	1,4	1,2	1,3	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	DP
Mediana	5,0	4,0	6,0	4,0	5,0	4,0	6,0	4,0	6,0	4,0	5,0	3,0	Mediana



### Conversão dos Pontos Brutos em Frequência Acumulada

Escores de Processo	Pontos Brutos	Freq. Acumulada
Sequência Maior de Dígitos Ordem Direta (UDIOD)	5	66,1
Sequência Maior de Dígitos Ordem Inversa (UDIOI)	2	99,4

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.7!

### Comparação entre Discrepâncias

Escores de Processo	Pontos Brutos 1	Pontos Brutos 2	Diferença	Freq. Acumulada
UDIOD - UDIOI	5	2	3	

Para obter informação sobre a Frequência Acumulada, consultar a Tabela B.8!

Quanto maior a diferença, pior ele foi, mais ele perdeu quando precisou manipular

média esperada – nota do paciente

DP

282

Tabela B.8

Porcentagens Acumuladas da Amostra Normativa (frequência acumulada) obtendo-se Pontos Brutos Diversos de Discrepâncias entre UDIOD e UDIOI\*

Tamanho da Discrepância	Grupo Etário												Todas as idades	Tamanho da Discrepância
	6:0-6:11	7:0-7:11	8:0-8:11	9:0-9:11	10:0-10:11	11:0-11:11	12:0-12:11	13:0-13:11	14:0-14:11	15:0-15:11	16:0-16:11			
8	0,0												0,0	8
7	0,7						0,0		0,0				0,1	7
6	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0		0,2	6
5	4,2	3,0	1,7	3,4	1,7	1,1	3,3	3,9	5,0	2,5	1,3		2,8	5
4	12,5	10,1	9,9	9,6	7,3	4,2	12,0	12,2	8,1	8,1	9,9		9,4	4
3	27,8	23,1	25,6	22,6	24,3	28,0	34,4	23,3	30,4	26,9	21,9		26,2	3
2	59,0	59,2	66,3	53,7	62,7	56,6	63,4	54,4	59,0	62,5	51,0		58,9	2
1	95,8	91,1	91,3	88,1	91,0	90,5	85,2	86,1	88,2	83,8	79,5		88,2	1
0	97,9	98,8	97,7	98,9	98,9	97,9	97,8	97,8	98,1	96,9	98,0		98,1	0
-1	99,3	100,0	99,4	100,0	99,4	100,0	99,5	98,9	99,4	100,0	99,3		99,6	-1
-2	100,0		100,0		100,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0	-2
Média	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	1,8	2,0	1,8	1,9	1,8	1,6		1,8	Média
DP	1,3	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3		1,3	DP
Mediana	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0		2,0	Mediana



## Comparações de discrepâncias (escore de processo)

- As outras comparações devem ser feitas a partir dos pontos ponderados.



Subtestes	Pontos Brutos		Pontos Ponderados			
	1	2	3	4	5	6
Cubos (CB)	24	10	10			10
...	12	9	9			9
Digitos (DG)	11	8		8		8
Conceitos Figurativos (CN)	17	12	12			12
Código (CD)	26	7			7	7
Vocabulário (VC)	29	11	11			11
Seq. de Núm. e Letras (SNL)	7	5		5		5
Raciocínio Matricial (RM)	19	12	12			12
Compreensão (CO)	17	10	10			9
Procurar Símbolos (PS)	14	8			8	8
(Completar Figuras) (CF)	26	13		13		( )
(Cancelamento) (CA)	55	8			(8)	( )
(Informação) (IN)	13	10	10			( )
(Aritmética) (AR)	13	5		(5)		( )
(Raciocínio com Palavras) (RP)	12	11	11			( )
<b>Soma dos Pontos Ponderados</b>			<b>30</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Compr. Verbal    Org. Perc.    Memória Operac.    Veloc. Proces.    QI Total

### Análise dos Escores de Processo

Conversão do Total de Pontos Brutos em Pontos Ponderados

Escores de Processo	Pontos Brutos	Pontos Ponderados
Cubos sem Tempo de Bônus	24	10
Digitos Ordem Direta	8	11
Digitos Ordem Inversa	3	5
Cancelamento Aleatório	20	6
Cancelamento Estruturado	35	10

Para obter os Pontos Ponderados, consultar a Tabela A.8!

### Comparação entre Discrepâncias

Nível de Processo	Subtestes / Escores de Processo	Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Nível de Significância Estatística
	Cubos - Cubos sem Tempo de Bônus	CB 10	CUB 10					<input type="checkbox"/> 0,15
	Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	DIOD 11	DIOI 5					<input type="checkbox"/> 0,05
	Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA 6	CAE 10					

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10!



## Comparações de discrepâncias (escore de processo)

Comparação entre Discrepâncias							Nível de Significância Estatística
Subtestes, Escores de Processo	Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	
Nível de Processo	Cubos - Cubos sem Tempo de Bônus	CB 10	CUSB 10	0			<input type="checkbox"/> 0,15
	Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	DIOD 11	DIOI 5	6			<input type="checkbox"/> 0,05
	Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA 6	CAE 10	-4			

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10.<sup>1</sup>



## Comparações de discrepâncias (escore de processo)

- Utilizar a **tabela B.9 (pág 283)** para levantar o valor crítico.
- Escolher entre o nível de significância 0,05 ou 0,15 do valor crítico.



Comparação entre Discrepâncias						Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Nível de Significância Estatística
Subtestes/ Escores de Processo	Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença						
Cubos - Cubos sem Tempo de Bônus	CB 10	CUSB 10	0					0,15	
Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	DIOD 11	DIOI 5	6					0,05	
Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA 6	CAE 10	-4						

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10!

Tabela B.9

Diferenças requeridas para Significância Estatística (valores críticos) aos Níveis de Confiança 0,15 e 0,05 para Comparações de Discrepâncias de Vários Níveis de Processo\*

	Nível de Significância	CUSB	DIOI	CAE
CB	0,15	2,28		
	0,05	3,10		
DIOD	0,15		2,51	
	0,05		3,41	
CAA	0,15			3,23
	0,05			4,40



Comparação entre Discrepâncias							Nível de Significância Estatística	
Subtestes/ Escores de Processo	Pontos		Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Nível de Significância Estatística	
	Ponderados 1	Ponderados 2					<input type="checkbox"/> 0,15	<input type="checkbox"/> 0,05
Nível de Processo	Cubos - Cubos sem Tempo de Bônus	CB 10	CUSB 10	0	3,10		<input type="checkbox"/> 0,15	<input type="checkbox"/> 0,05
	Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	DIOD 11	DIOI 5	6	3,41		<input type="checkbox"/> 0,15	<input type="checkbox"/> 0,05
	Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA 6	CAE 10	-4	4,4		<input type="checkbox"/> 0,15	<input type="checkbox"/> 0,05

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10.<sup>1</sup>

Comparar em termos absolutos a diferença da pontuação da criança com o valor crítico.

Se for maior ou igual escrever SIM, caso contrário sinalizar que NÃO.

Comparação entre Discrepâncias							Nível de Significância Estatística	
Subtestes/ Escores de Processo	Pontos		Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Nível de Significância Estatística	
	Ponderados 1	Ponderados 2					<input type="checkbox"/> 0,15	<input type="checkbox"/> 0,05
Nível de Processo	Cubos - Cubos sem Tempo de Bônus	CB 10	CUSB 10	0	3,10	N	<input type="checkbox"/> 0,15	<input type="checkbox"/> 0,05
	Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	DIOD 11	DIOI 5	6	3,41	S	<input type="checkbox"/> 0,15	<input type="checkbox"/> 0,05
	Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA 6	CAE 10	-4	4,4	S	<input type="checkbox"/> 0,15	<input type="checkbox"/> 0,05

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10.<sup>1</sup>



Se o valor absoluto da diferença for maior ou igual ao valor crítico a diferença é significativa.

Comparação entre Discrepâncias							Nível de Significância Estatística
Subtestes, Escores de Processo	Pontos Ponderados 1	Pontos Ponderados 2	Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	
Nível de Processo	Cubos - Cubos sem Tempo de Bônus	CB 10	CUSB 10	0	3,10	N	<input type="checkbox"/> 0,15
	Digitos Ordem Direta - Digitos Ordem Inversa	DIOD 11	DIOI 5	6	3,41	S	<input type="checkbox"/> 0,05
	Cancelamento Aleatório - Estruturado	CAA 6	CAE 10	-4	4,4	S	

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10.<sup>1</sup>

Para as diferenças significativas utilizar a **tabela B.10 (pág 284)** que é separada em “+” e “-” para descobrir a porcentagem de crianças da amostra que obtiveram a mesma pontuação.



## Comparação entre Discrepâncias

Subtestes, Escores de Processo	Pontos		Diferença	Valor Crítico	Diferença Significativa (Sim) ou (Não)	Frequência Acumulada	Nível de Significância Estatística
	Ponderados 1	Ponderados 2					
CB	10	CUSB 10	0	3,10	N		<input type="checkbox"/> 0,15
Dígitos Ordem Direta - Dígitos Ordem Inversa	11	DIOD 5	6	3,41	S		<input type="checkbox"/> 0,05
Cancelamento Aleatório - Estruturado	6	CAE 10	-4	4,4	S		

Para comparações entre discrepâncias, consultar as Tabelas B.9 e B.10.<sup>1</sup>

Tabela B.10

Porcentagens Acumuladas da Amostra Normativa (frequência acumulada) obtendo-se Discrepâncias de Vários Níveis de Processo, por Amostra Geral\*

Tamanho da Discrepância	Amostra Geral						Tamanho da Discrepância
	Comparação de Discrepância						
	CB vs. CUSB		DIOD vs. DIOD		CAA vs. CAE		
	CB < CUSB (-)	CB > CUSB (+)	DIOD < DIOD (-)	DIOD > DIOD (+)	CAA < CAE (-)	CAA > CAE (+)	
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	14
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	13
12	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	12
11	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	11
10	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	0,3	10
9	0,0	0,0	0,2	0,4	0,2	0,4	9
8	0,0	0,0	0,5	1,1	0,3	0,5	8
7	0,0	0,0	1,5	2,4	0,5	0,8	7
6	0,0	0,0	3,1	4,2	1,0	1,8	6
5	0,0	0,0	6,0	7,0	1,9	3,2	5
4	0,0	0,0	11,9	11,8	5,3	5,9	4
3	0,9	0,1	20,0	19,7	12,1	10,3	3
2	2,0	1,6	32,5	29,9	23,3	21,3	2
1	12,1	13,3	45,0	43,3	39,5	39,0	1
Média	1,2	1,1	2,7	2,8	2,1	2,1	Média
DP	0,6	0,3	1,6	1,9	1,4	1,6	DP
Mediana	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	Mediana





## Equivalente teste-idade

- **Tabela A.9 (pág 267)** fornece equivalente teste-idade.
- Analisar a partir dos **pontos brutos**.
- Se a mesma pontuação bruta aparecer em 2 idades de testes sucessivos, considerar a menor idade.
- Se aparecer em 3 idades considerar a idade do meio.



# Equivalente teste-idade

- As colunas PS e CD possuem 2 cores para demonstrar as diferentes formas (A e B).

Tabela A.9

Equivalentes Teste-Idade dos Totais de Pontos Brutos por Subteste e Escores de Processo\*

Teste Idade	Subtestes															Esco		
	CB	SM	DG	CN	CD	VC	SNL	RM	CO	PS	CF	CA	IN	AR	IP	Teste Idade	CUSB	DIOD
<6:2	0-9	0-4	0-8	0-7	0-31	0-14	0-6	0-7	0-8	0-12	0-10	0-37	0-7	0-7	0-6	<6:2	0-9	0-5
6:2	10-11	5	9	8-9	32-34	5-16	7	8	9	13-14	11-12	38-42	8	8-9	7	6:2	10-11	-
6:6	12-13	6	10	10	35-36	7-18	8-9	9	10	15	13	43-45	-	10	8	6:6	12-13	-
6:10	14	7	-	-	37-38	19	10	10	11	16-17	14-15	46-48	9	11-12	-	6:10	14	6
7:2	15	8	11	11	39-40	20	-	11	12	18-19	16	49-50	-	13	-	7:2	15	-
7:6	16	9	-	12	41-42	21	11	12	13	20-21	17	51-53	10	14	9	7:6	16	-
7:10	17	10	12	-	43-45	22	12	13	14	22-23	18	54-55	11	15-16	-	7:10	17-18	-
8:2	18-19	11	-	13	29-30	23	-	-	-	14-15	-	56-57	-	17	-	8:2	19	-
8:6	20	12	-	-	31-32	24	13	14	15	16	19	58-59	12	18	10	8:6	20	-
8:10	21	13	13	14	33	25	-	15	-	17	20	60-62	-	-	-	8:10	21	7
9:2	22	14	-	-	34	26	14	16	16	18	21	63-64	13	19	-	9:2	22	-
9:6	23-24	15	-	-	35	27	-	-	17	-	-	65	-	20	11	9:6	23	-
9:10	25	16	14	15	36	28	15	17	18	19	22	66-67	14	21	-	9:10	24	-
10:2	26	17	-	-	37-38	29	-	-	19	-	-	68-69	-	-	-	10:2	25-26	-
10:6	27	-	-	-	39	30	16	18	-	20	23	70-72	15	-	12	10:6	27	-
10:10	28	18	-	16	40-41	-	-	19	20	-	-	73-74	-	22	-	10:10	28	8
11:2	29-30	19	-	-	42	31	-	-	21	21	24	75-76	-	-	-	11:2	29	-
11:6	31	20	15	-	43-44	32	17	-	-	-	-	77-78	16	-	13	11:6	30	-
11:10	32	-	-	-	45	-	-	20	22	22	-	79-80	-	23	-	11:10	31	-
12:2	33	21	-	-	46	33	-	-	-	-	25	81-82	17	-	-	12:2	32	-
12:6	34	22	-	17	47	-	-	21	23	23	-	83-84	-	-	-	12:6	33	-
12:10	35	-	-	-	48-49	34	18	-	-	-	26	85	-	24	14	12:10	34	-
13:2	36	23	-	-	50	-	-	-	24	24	-	86-87	18	-	-	13:2	35	-
13:6	37	-	-	-	51	35	-	22	-	25	-	88	-	-	-	13:6	36	-
13:10	38	24	-	-	52	-	-	-	25	-	27	89-90	-	25	-	13:10	37	-
14:2	39	25	16	-	53	36	-	-	-	26	-	91-92	19	-	-	14:2	38	-
14:6	40	-	-	18	54	-	19	-	26	27	-	93	-	-	15	14:6	39	-

Subtestes	Pontos Brutos	Pontos Ponderados					
Cubos (CB)	24	10		10			10
Completar Figuras (CF)	12	9	9				9
Dígitos (DG)	11	8			8		8
Conceitos Figurativos (CN)	12			12			12
Código (CD)	26	7			7		7
Vocabulário (VC)	29	11	11				11
Seq. de Núm. e Letras (SNL)	7	5					
Raciocínio Matricial (RM)	19	12		12			
Compreensão (CO)	17	10	10				
Procurar Símbolos (PS)	14	8					
(Completar Figuras) (CF)	26	13		13			
(Cancelamento) (CA)	55	8					
(Informação) (IN)	13	10	10				
(Aritmética) (AR)	13	5					
(Raciocínio com Palavras) (RP)	12	11	11				
<b>Soma dos Pontos Ponderados</b>		<b>30</b>	<b>34</b>				
		Compr. Verbal	Org. Perc.				

Tabela A.9

Equivalentes Teste-Idade dos Totais de Pontos Brutos por Subteste e Escores de Processo\*

Teste Idade	Subtestes															Esco		
	CB	SM	DG	CN	CD	VC	SNL	RM	CO	PS	CF	CA	IN	AR	RP	Teste Idade	CI5B	DIOD
<6:2	0-9	0-4	0-8	0-7	0-31	0-14	0-6	0-7	0-8	0-12	0-10	0-37	0-7	0-7	0-6	<6:2	0-9	0-5
6:2	10-11	5	9	8-9	32-34	15-16	7	8	9	13-14	11-12	38-42	8	8-9	7	6:2	10-11	-
6:6	12-13	6	10	10	35-36	17-18	8-9	9	10	15	13	43-45	-	10	8	6:6	12-13	-
6:10	14	7	-	-	37-38	19	10	10	11	16-17	14-15	46-48	9	11-12	-	6:10	14	6
7:2	15	8	11	11	39-40	20	-	11	12	18-19	16	49-50	-	13	-	7:2	15	-
7:6	16	9	-	12	41-42	21	11	12	13	20-21	17	51-53	10	14	9	7:6	16	-
7:10	17	10	12	-	43-45	22	12	13	14	22-23	18	54-55	11	15-16	-	7:10	17-18	-
8:2	18-19	11	-	13	29-30	23	-	-	-	14-15	-	56-57	-	17	-	8:2	19	-
8:6	20	12	-	-	31-32	24	13	14	15	16	19	58-59	12	18	10	8:6	20	-
8:10	21	13	13	14	33	25	-	15	-	17	20	60-62	-	-	-	8:10	21	7
9:2	22	14	-	-	34	26	14	16	16	18	21	63-64	13	19	-	9:2	22	-
9:6	23-24	15	-	-	35	27	-	-	17	-	-	65	-	20	11	9:6	23	-
9:10	25	16	14	15	36	28	15	17	18	19	22	66-67	14	21	-	9:10	24	-
10:2	26	17	-	-	37-38	29	-	-	19	-	-	68-69	-	-	-	10:2	25-26	-
10:6	27	-	-	-	39	30	16	18	-	20	23	70-72	15	-	12	10:6	27	-
10:10	28	18	-	16	40-41	-	-	19	20	-	-	73-74	-	22	-	10:10	28	8
11:2	29-30	19	-	-	42	31	-	-	21	21	24	75-76	-	-	-	11:2	29	-
11:6	31	20	15	-	43-44	32	17	-	-	-	-	77-78	16	-	13	11:6	30	-
11:10	32	-	-	-	45	-	-	20	22	22	-	79-80	-	23	-	11:10	31	-
12:2	33	21	-	-	46	33	-	-	-	-	25	81-82	17	-	-	12:2	32	-
12:6	34	22	-	17	47	-	-	21	23	23	-	83-84	-	-	-	12:6	33	-
12:10	35	-	-	-	48-49	34	18	-	-	-	26	85	-	24	14	12:10	34	-
13:2	36	23	-	-	50	-	-	-	24	24	-	86-87	18	-	-	13:2	35	-
13:6	37	-	-	-	51	35	-	22	-	25	-	88	-	-	-	13:6	36	-
13:10	38	24	-	-	52	-	-	-	25	-	27	89-90	-	25	-	13:10	37	-
14:2	39	25	16	-	53	36	-	-	-	26	-	91-92	19	-	-	14:2	38	-
14:6	40	-	-	18	54	-	19	-	26	27	-	93	-	-	15	14:6	39	-



Subteste	Ponto bruto	Teste Idade
Cubos	24	9:6
Semelhanças	12	8:6
Dígitos	11	7:2
Conceitos Figurativos	17	12:6
Códigos	26	>8:2
Vocabulário	29	10:2
Seq letra e número	07	6:2
Raciocínio matricial	19	10:10
Compreensão	17	9:6
Procurar símbolos	14	8:2
Total		Transformar tudo em meses, por exemplo: 9x12+06 Somar todos os meses, de todos os subtestes. Dividir por 10, e posteriormente, a mão, dividir por 12. O resultado é a idade em anos, o que resta da conta, são os meses



Subteste	Ponto bruto	Teste Idade
Cubos	24	$9:6 = 114$
Semelhanças	12	$8:6 = 102$
Dígitos	11	$7:2 = 86$
Conceitos Figurativos	17	$12:6 = 150$
Códigos	26	$< 8:2 = 98$
Vocabulário	29	$10:2 = 122$
Seq letra e número	07	$6:2 = 74$
Raciocínio matricial	19	$10:10 = 130$
Compreensão	17	$9:6 = 114$
Procurar símbolos	14	$8:2 = 98$
Total		Transformar tudo em meses, por exemplo: $13 \times 12 + 10$ Somar todos os meses, de todos os subtestes. Dividir por 10, e posteriormente, a mão, dividir por 12. O resultado é a idade em anos, e o número depois da vírgula são os meses (fazer regra de 3)



Quando há discrepância entre os índices o interessante é fazer o cálculo da idade mental separadamente (e não pelo QI total)...

Neste caso, some as idades dos subtestes que compõem os índices (ICV, IOP, IMO ou IVP) e divida pelo número de subtestes do índice correspondente (não mais divida por 10) e depois divida por 12, para transformar em anos.



## Exemplo....

Escala Wechsler de Inteligência para Crianças 4ª Edição WISC-IV				
Escala	Ponto Composto	Rank Percentil	Classificação	Idade Mental
Compreensão Verbal	82	12	Média Inferior	8 anos e 3 meses
Organização Perceptual	59	0,3	Deficitário	< 6 anos
Memória Operacional	71	3	Limítrofe	6 anos e 3 meses
Velocidade de Processamento	52	0,1	Deficitário	<6 anos
QI Total	60	0,4	Deficitário	



Teste Idade (WISC -IV)				
Subtestes	Nota Bruta	Nota Ponderada	Idade Equivalente	Índice
Cubos	7	4	< 6:2	Índice de Organização Perceptual (IOP)
Conceitos Figurativos	6	3	< 6:2	
Raciocínio Matricial	7	3	< 6:2	
Completar Figuras	9	3	< 6:2	
Semelhanças	10	7	7:10	Índice de Compreensão Verbal (ICV)
Compreensão	12	6	7:2	
Vocabulário	25	8	8:10	
Informação	13	8	9:2	
Sequência de Números e Letras	8	5	6:6	Índice de Memória Operacional (IMO)
Dígitos	9	5	6:2	
Aritmética	9	1	6:6	
Cancelamento	15	1	< 6:2	Índice de Velocidade de Processamento (IVP)
Procurar Símbolos	4	3	< 6:2	
Códigos	5	1	< 6:2	



# Efeito Aprendizagem (após um mês)

## Efeito aprendizagem na retestagem (após um mês)

Índice	Idade 6 – 7	Idade 8 -11	Idade 12- 16	Todas
<b>ICV</b>	+ 3,4	+ 2,2	+ 1,7	+ 2,1
	(0,31 DP)	(0,21 DP)	(0,14 DP)	(0,18 DP)
<b>IOP</b>	+ 6,4	+ 4,2	+ 5,4	+ 5,2
	(0,46 DP)	(0,34 DP)	(0,38 DP)	(0,39 DP)
<b>IMO</b>	+ 4,7	+ 2,8	+ 1,6	+ 2,6
	(0,33 DP)	(0,22 DP)	(0,12 DP)	(0,20 DP)
<b>IVP</b>	+ 10,9	+ 8,2	+ 4,7	+ 7,1
	(0,72 DP)	(0,60 DP)	(0,35 DP)	(0,51 DP)
<b>QIT</b>	+ 8,3	+ 5,8	+ 4,3	+ 5,6
	(0,62 DP)	(0,53 DP)	(0,34 DP)	(0,46 DP)



## *Perfis de Desempenho*

*Servem para auxiliar na criação de hipóteses diagnósticas, contudo esses perfis sozinhos NÃO são por si, suficientes para o diagnóstico.*



## Estudo com Grupos Clínicos

Highest and Lowest Mean WISC-IV Subtest Scaled Scores of Children with Autistic Disorder and Asperger's Disorder			
Autistic Disorder (FSIQ = 76.4) (N = 19)		Asperger's Disorder (FSIQ = 99.2) (N = 27)	
Highest Subtests	Scaled Score	Highest Subtests	Scaled Score
Block Design	7.9	Similarities	12.1
Matrix Reasoning	7.7	Information	12.0
Picture Concepts	7.4	Picture Completion	11.5
Lowest Subtests	Scaled Score	Lowest Subtests	Scaled Score
Comprehension	5.3	Symbol Search	8.2
Symbol Search	5.2	Cancellation	8.0
Coding	4.0	Coding	6.7

FSIQ = QIT

Highest Subtests= Subtestes com notas mais altas

Lowest Subtests= Subtestes com notas mais baixas



## *Estudo com Grupos Clínicos*

**Highest and Lowest Mean WISC-IV Subtest Scaled Scores of Children with Expressive Language Disorders**

Expressive Language Disorder (FSIQ = 83.0) (N = 27)		Mixed Receptive-Expressive Language Disorder (FSIQ = 77.3) (N = 40)	
<b>Highest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>	<b>Highest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>
Block Design	9.6	Cancellation	8.4
Cancellation	9.4	Block Design	8.3
Picture Completion	8.4	Picture Completion	8.0
Matrix Reasoning	8.4		
<b>Lowest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>	<b>Lowest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>
Comprehension	6.8	Vocabulary	6.2
Vocabulary	6.8	Comprehension	6.2
Arithmetic	6.8	Coding	6.0



## *Estudo com Grupos Clínicos*

**Highest and Lowest Mean WISC-IV Subtest Scaled Scores of Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder(ADHD)**

ADHD (FSIQ = 97.6) (N = 89)		Learning Disorder/ADHD (FSIQ = 88.1) (N = 45)	
<b>Highest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>	<b>Highest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>
Picture Concepts	10.5	Picture Completion	10.3
Picture Completion	10.4	Block Design	9.5
Word Reasoning	10.1	Word Reasoning	9.4
Similarities	10.1		
<b>Lowest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>	<b>Lowest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>
Cancellation	9.1	Arithmetic	7.7
Arithmetic	8.7	Letter-Number Sequencing	7.7
Coding	8.3	Coding	7.5



## *Estudo com Grupos Clínicos*

**Highest and Lowest Mean WISC-IV Subtest Scaled Scores of Children with Reading or Math Disorder**

Reading Disorder (FSIQ = 89.1) (N = 56)		Math Disorder (FSIQ = 88.7) (N = 33)	
<b>Highest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>	<b>Highest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>
Cancellation	10.1	Cancellation	8.9
Picture Concepts	9.3	Vocabulary	8.9
Symbol Search	9.2	Digit Span	8.9
<b>Lowest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>	<b>Lowest Subtests</b>	<b>Scaled Score</b>
Digit Span	8.0	Coding	7.8
Letter-Number Sequencing	7.7	Information	7.5
Arithmetic	7.7	Arithmetic	6.5



## Estudo com Grupos Clínicos

**Highest and Lowest Mean WISC-IV Subtest Scaled Scores of Children with Reading and Written Expression Disorders**

Reading and Written Expression Disorders (FSIQ = 92.5) (N = 35)		Reading, Written Expression, and Math Disorders (FSIQ = 87.6) (N = 42)	
Highest Subtests	Scaled Score	Highest Subtests	Scaled Score
Block Design	10.3	Cancellation	9.8
Picture Completion	9.7	Word Reasoning	9.0
Word Reasoning	9.7	Picture Concepts	8.7
		Comprehension	8.7
Lowest Subtests	Scaled Score	Lowest Subtests	Scaled Score
Arithmetic	8.5	Similarities	7.9
Digit Span	8.1	Digit Span	7.9
Coding	7.7	Information	7.7
		Arithmetic	7.0



## *Estudo com Grupos Clínicos*

**Verbal-Perceptual Discrepancies: Clinical Samples with Notable VCI-PRI Differences**

<b>Clinical Sample</b>	<b>Mean VCI</b>	<b>Mean PRI</b>	<b>VCI-PRI Discrepancy</b>
<b>VCI &gt; PRI</b>			
Motor Impairment	95.5	83.8	+11.7
Math Disorder	93.2	87.7	+5.5
Asperger's Disorder	105.6	101.2	+4.4
Intellectually Gifted	124.7	120.4	+4.3
<b>VCI &lt; PRI</b>			
Expressive Language Disorder	82.7	91.6	-8.9
Mixed Receptive-Expressive Language Disorder	78.2	86.7	-8.5
Autistic Disorder	80.2	85.7	-5.5
Reading and Writing Disorders	94.8	98.0	-3.2