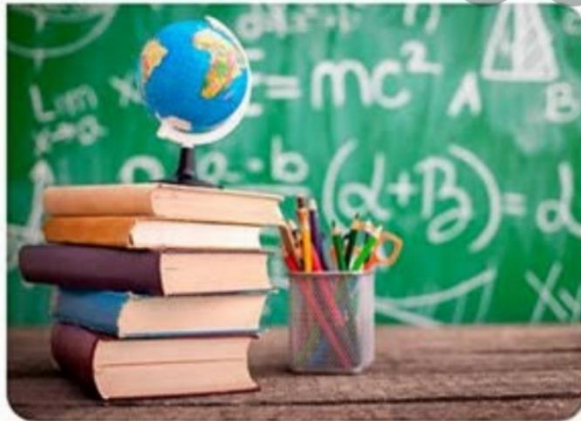


# TDE-II

## Teste de desempenho escolar



**TDE II** Teste de Desempenho Escolar  
EDIÇÃO REVISADA E AMPLIADA

Organizadoras:  
Lilian Mirtschky Stein  
Claudia Hoehne Giacomoni  
Rochelle Paz Fonseca



**Docente: Sabrina Aguilar**  
Mestranda em saúde e educação/ UNIFESP

**Disciplina: protocolo de Avaliação**

**CETCC**

# Histórico

- TDE, foi criado para suprir uma lacuna, os instrumentos disponíveis só avaliavam aptidões, normatização foi feita em três tipos de escola: municipais, estaduais e particulares, em média 15 crianças de cada grupo 1<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> série do ensino fundamental. O total da amostra foram 277 crianças de Porto Alegre. (Stein, 1994).

# TDE II

- Em 2001 foi instituído o ciclo de 9 anos do ensino fundamental (Educação básica, MEC).
- Início da atualização do TDE II - 7 anos/2018; lançamento 2019.
- A amostra total foram 677 (individual) e 809 (coletiva) Rio Grande do Sul/ São Paulo / Rondônia.
- Atualização foi feita com base nos estudos da Psicologia Cognitiva e a Neuropsicologia.

# Objetivos

- Avaliar habilidades básicas de **leitura, escrita e aritmética**.
- Pode ser utilizado não apenas como uma **triagem universal** do processo de aprendizagem quanto ao desempenho escolar das habilidades citadas, mas também como **instrumento de avaliação ou parte de uma bateria de instrumentos** com fins diagnósticos e clínicos de planejamento e intervenções clínico-educacionais.



# Descrição do instrumento

- O TDE II foi desenvolvido utilizando critérios atuais de desenvolvimento de instrumentos de avaliação. Pode ser aplicado, tanto em demandas de mapeamento da aprendizagem escolar no **desenvolvimento típico quanto no atípico**.
- Com base desse mapeamento, estratégias poderão ser mais efetivamente selecionadas e aplicadas tanto no **contexto clínico quanto no educacional**. É um instrumento importante para diminuir o impacto no cotidiano de dificuldades ou de transtornos específicos de aprendizagem.



# Quem pode aplicar

- Gestores e servidores de Secretarias Municipais Estaduais de Educação, professores das redes pública e privada do Ensino Fundamental, pedagogos, psicopedagogos, **neuropsicopedagogos**, psicólogos, fonoaudiólogos, neurologistas, psiquiatras e neuropsicólogos e pesquisadores de áreas relacionadas à Saúde e à Educação podem aplicar esse instrumento.



# Padronização

- Apresenta padrões normativos:

**Aplicação individual:** ano escolar e o tipo de escola (pública ou privada), incluindo tempo de execução.

**Aplicação coletiva:** subtestes de escrita e aritmética do 4<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> ano escolar, de acordo com o tipo de escola (pública ou privada).

## Faixa etária:

- Crianças do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental brasileiro, tanto de escolas públicas quanto privadas.





# Materiais

- Protocolos.
- Estímulos.
- Lápis de escrever.



# Aplicação

- Aplicação **individual** dos subtestes de escrita, leitura e aritmética.
- Aplicação **coletiva** dos subtestes de escrita e aritmética (instruções são adaptadas para grupo)
- Os subteste podem ser administrados separadamente e em dias diferentes.



# Critérios de correção (padronizada/quantitativa):

- Tipo de Escola (pública e particular) – amostra geral;
- Escolaridade e tipo de escola;
- Ano de estudo – amostra total;



# Análise qualitativa dos resultados:

- **Indicam sinais sugestivos de dificuldades**, bem como permitir a **qualificação dos erros** identificando as estratégias utilizadas pelo avaliando.
- Contribui também para o planejamento de estratégias de intervenções mais específicas e eficazes, tanto individuais como coletivas.



# Aplicação

- Para a aplicação, sentar preferencialmente ao lado da criança.
- - **Cronometrar o tempo total de aplicação de cada subteste.**
- Rapport geral: “ **Vamos fazer tarefas com palavras e números. Algumas você já aprendeu, outras ainda não. Tente fazer o seu melhor.**”



# Subteste: escrita

- Avalia o processamento Fonológico e Ortográfico com medidas de acurácia (acertos) e velocidade processual (tempo).
- É dividido do 1º ao 4º ano e 5º ao 9º ano.



# Estímulos de acordo com faixa etária

Subteste Escrita – Versão 1º a 4º ano: Lista de palavras

1. boi	21. chinelo
2. dedo	22. completar
3. luva	23. pessoa
4. sapo	24. luxo
5. gaveta	25. samba
6. placa	26. solução
7. abacaxi	27. barriga
8. ervilha	28. secreto
9. antiga	29. guia
10. zebu	30. benzer
11. caminhar	31. enrolado
12. argila	32. amanhã
13. quebrado	33. existir
14. cabeça	34. aumento
15. esquilo	35. explicar
16. jardim	36. cigana
17. alfabeto	37. descer
18. chuteira	38. horta
19. alvo	39. sossego
20. cinema	40. jipe



Subteste Escrita – Versão 5º a 9º ano: Lista de palavras

1. regeneração	21. juízo
2. explorar	22. sucção
3. certeza	23. majestoso
4. composição	24. análise
5. alguém	25. planície
6. fixar	26. inteligentíssimo
7. rigidez	27. essência
8. auxiliar	28. têxtil
9. serviço	29. persuasão
10. acesa	30. excelência
11. embaixatriz	31. insensatez
12. humanizar	32. obsessão
13. oxigênio	33. consciência
14. adolescente	34. abdômen
15. enxergar	35. oscilação
16. confecção	36. excepcional
17. chinês	37. ímã
18. recém	38. miscigenação
19. flexionar	39. ressuscitar
20. sensibilização	40. exceção



Scanned with  
CamScanner



# Protocolos

SUBTESTE ESCRITA - VERSÃO 1º A 9º ANO

**TDEII** **PROTÓCOLO DE APLICAÇÃO**  
Parte integrante do Livro de Aplicação (vol. 3) da Coleção TDE II

Nome: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Examinador(a): \_\_\_\_\_ Data de aplicação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Ano escolar: \_\_\_\_\_ Escola: \_\_\_\_\_  Pública ( ) Privada

Esta obra está impressa em VERDE e PRETO. Se for apresentada impressa em qualquer outra cor ou de qualquer outro modo, trata-se de uma reprodução ilegal. Invenção e a utilização.

1	21
2	22
3	23
4	24
5	25
6	26
7	27
8	28
9	29
10	30
11	31
12	32
13	33
14	34
15	35
16	36
17	37
18	38
19	39
20	40

010519 ESTE LIVRO DE APLICAÇÃO POSSUI NUMERAÇÃO SEQUENCIAL, IMPRESSA EM PRETO. 0063721

**Vetor** EDITORA PSICO-PEDAGÓGICA LTDA.  
R. dos Capangas, 46 - CEP 04013-200 - SP  
Tel. (11) 3166-0333 - Fax: (11) 3166-0340

[www.vetoreditora.com.br](http://www.vetoreditora.com.br)

*Primeira Tabela*



# Instruções:

- **Eu vou falar algumas palavras para que você escreva, uma de cada vez. Eu vou falar a palavra e repetir, antes de escrever, espere eu repetir. Escreva do seu jeito. Podemos começar?**
- CRONOMETRAR



- Caso o examinando pergunte onde deve escrever: **Escreva a primeira palavra aqui** (aponte para a linha n° 1) **e depois continue escrevendo nas linhas abaixo.**
- - Caso o examinando solicite que a palavra ditada seja repetida pela terceira vez, não repetir a palavra e dizer: **Escreva como você entendeu.**
- Caso o examinando queira usar borracha: - **Nesta tarefa, você não pode usar borracha. Se você se enganar, circule a palavra e a escreva novamente ao lado.**
- Caso o examinando diga que não sabe escrever determinada palavra, estimule-o para que tente escrever mesmo assim: - **Tente escrever como você acha que é certo.**

- Se mesmo assim o examinando não quiser escrever e dizer que não sabe, diga: **Faça um traço assim** (mostrar com o dedo uma linha diagonal) **e passe para o próximo item.**
- Caso o examinando questione o porquê da interrupção (após o avaliador identificar dez palavras consecutivas incorretas e/ou que a criança não soube escrever), responder: **-Porque as outras palavras são para crianças mais velhas.**



- Ler cada palavra da forma **mais natural possível**, como faria em uma conversa casual mantendo os regionalismos que tornam a leitura autêntica (por exemplo. a palavra "jipe": há Cidades no Brasil que leem jipe" e outras, "jipi).
- Em termos de **ritmo de leitura das palavras**, não acelerar ou lentificar nem sobrearticular (aumentar movimentos de boca para facilitar a identificação de letras x sons), mantendo sua prosódia natural (entonação melódica da voz).



- Quanto ao intervalo de tempo entre a leitura de cada palavra, não há tempo pré-estabelecido, para ler a próxima palavra, o avaliador deverá **observar sinais verbais ou não verbais** de término da escrita da palavra pelo examinando.



# Observações

- As orientações são dadas de acordo com a demanda da criança.
- A letra fica a critério da criança.
- Observar se pedir para repetir pela terceira vez, fato de risco.

- INTERRUPÇÃO

10 ERROS+NÃO SABE CONSECUTIVOS



# Correção quantitativa

- O subteste escrita tem dois protocolos de correção, um apenas **quantitativo** e outro com espaço para pontuação e análise **qualitativa**.
- Pontuação: 1=correto, 0= incorreto, X= não sabe.
- Tempo total de execução em segundos.





# Tabelas

## Percentis por tipo de escola e ano de estudo

Tabela 11.29 Percentis para o 1º ano por tipo de escola

Tipo de escola	1º ano – Subtestes															
	Privada									Pública						
Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética
1	0	-	0	0	-	0	-	-	0	16	0	0	-	-	-	-
5	2	-	0	0	265	3	7	-	0	17	0	0	569	3	1	1017
10	6	75	0	4	241	8	9	-	0	21	0	0	419	5	3	864
20	11	58	0	25	193	10	-	986	0	25	1	0	286	7	-	659
25	14	-	0	27	150	12	-	752	0	28	-	0	231	9	5	540
30	16	56	0	27	140	15	10	517	0	33	-	0	216	10	6	-
40	18	52	1	29	129	16	11	306	0	37	2	0	182	11	7	480
50	21	49	-	30	113	18	12	225	1	42	-	0	148	14	8	420
60	-	44	-	31	105	19	13	207	2	50	-	1	142	15	9	388
70	22	40	-	33	79	26	-	179	3	64	3	7	99	22	-	302
75	23	35	4	33	74	28	15	155	6	65	-	20	86	25	11	230
80	24	33	5	35	69	30	16	131	13	68	4	27	79	27	12	228
90	30	25	7	36	45	48	17	115	21	81	5	34	47	45	13	119
95	33	22	9	36	42	51	19	-	26	87	6	35	44	48	15	100
99	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	94
Média	18,79	48,60	2,84	27,67	125,85	21,29	12,63	407,60	5,18	46,77	2,60	8,55	189,33	17,83	8,07	449,00
DP	8,36	17,48	2,81	9,84	65,66	13,31	3,26	420,49	8,49	21,35	1,66	13,38	139,39	13,37	3,81	253,35
Mínimo	0	22	0	0	41	0	7	115	0	16	0	0	43	3	1	94
Máximo	35	95	10	36	270	52	20	1143	28	88	6	35	600	49	17	1083
N	29	15	25	30	27	28	30	5	45	22	25	44	24	24	44	35

Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.

# Tabelas

## Percentis por tipo de escola e ano de estudo

Tabela 11.29 Percentis para o 1º ano por tipo de escola

Tipo de escola	1º ano – Subtestes															
	Privada									Pública						
Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética
1	0	-	0	0	-	0	-	-	0	16	0	0	-	-	-	-
5	2	-	0	0	265	3	7	-	0	17	0	0	569	3	1	1017
10	6	75	0	4	241	8	9	-	0	21	0	0	419	5	3	864
20	11	58	0	25	193	10	-	986	0	25	1	0	286	7	-	659
25	14	-	0	27	150	12	-	752	0	28	-	0	231	9	5	540
30	16	56	0	27	140	15	10	517	0	33	-	0	216	10	6	-
40	18	52	1	29	129	16	11	306	0	37	2	0	182	11	7	480
50	21	49	-	30	113	18	12	225	1	42	-	0	148	14	8	420
60	-	44	-	31	105	19	13	207	2	50	-	1	142	15	9	388
70	22	40	-	33	79	26	-	179	3	64	3	7	99	22	-	302
75	23	35	4	33	74	28	15	155	6	65	-	20	86	25	11	230
80	24	33	5	35	69	30	16	131	13	68	4	27	79	27	12	228
90	30	25	7	36	45	48	17	115	21	81	5	34	47	45	13	119
95	33	22	9	36	42	51	19	-	26	87	6	35	44	48	15	100
99	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	94
Média	18,79	48,60	2,84	27,67	125,85	21,29	12,63	407,60	5,18	46,77	2,60	8,55	189,33	17,83	8,07	449,00
DP	8,36	17,48	2,81	9,84	65,66	13,31	3,26	420,49	8,49	21,35	1,66	13,38	139,39	13,37	3,81	253,35
Mínimo	0	22	0	0	41	0	7	115	0	16	0	0	43	3	1	94
Máximo	35	95	10	36	270	52	20	1143	28	88	6	35	600	49	17	1083
N	29	15	25	30	27	28	30	5	45	22	25	44	24	24	44	35

Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.

# Correção Qualitativa

- O teste disponibiliza dois formulários para registro e avaliação, um quantitativo com lacunas para observações e outro protocolo qualitativo
- Neste as palavras grafadas incorretamente são, transcritos juntamente com a pontuação.
- O protocolo já oferece todos os possíveis erros na grafia.



# Análise dos erros

## Categories

- CFG – Conversão fonema – grafema
- RC – Regras contextuais
- IL – Irregularidades da língua
- ENP – Erro no nível da palavra.

Dentro dos tipos erros existe as subdivisões.



# CFG – Conversão fonema – grafema

- SU-SO Surdo – sonora
- S – Substituição
- I – Inversão
- T – Transposição
- O – Omissão
- A – Adição
- ESr: “r” final de sílaba
- FSS: “s” final ou sílaba
- EC – Encontro consonantal

# RC – Regras contextuais

- AC= acentuação
- Nas=Nasalização
- E outras regras impressas no protocolo de acordo com as palavras.



# IL – Irregularidades da língua

- X-ch,
- lh-l,
- g-j,
- ç-s,
- j-g,
- l-u,
- ss-s,
- c-s,
- x-z,
- x-s,

# ENP – Erro no nível da palavra

- Se referem a erros em nível de macroestrutura da palavra
- São: estrangeirismo, omissão de resposta, escrita não legível, escrita pré-silábica, hipersegmentação, paragrafia, paragrafia morfêmica, paragrafia morfológica, paragrafia por composição,



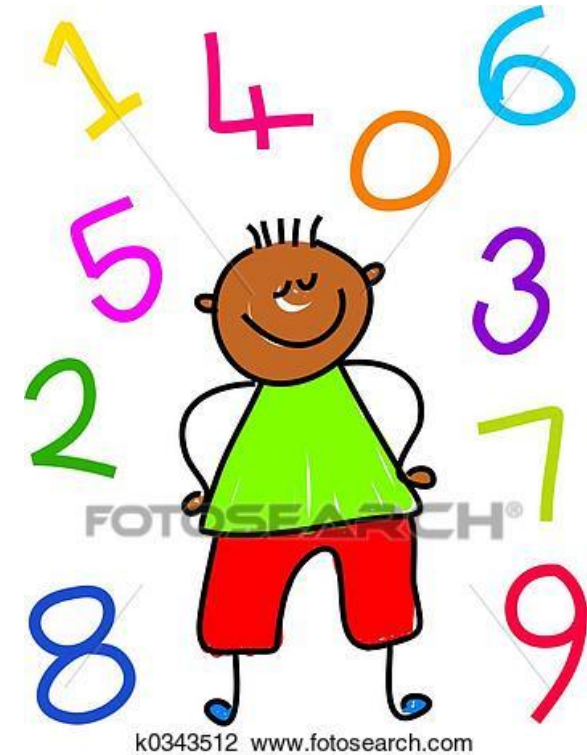




# Subteste aritmética

- Avalia

Operações matemáticas: adição, multiplicação (operações fundamentais ou fatos aritméticos), subtração e divisão (operações inversas), englobando também habilidades como a contagem, a leitura e a escrita de números.



# Protocolo 1º ao 5º ano

**SUBTESTE ARITMÉTICA - VERSÃO 1º A 5º ANO**


**TDEI** LIVRO DE EXERCÍCIOS  
Parte integrante do Livro de Aplicação (vol. 03) da Coleção TDEI B


Nome: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Examinador(a): \_\_\_\_\_ Data aplicação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Ano escolar: \_\_\_\_\_ Escola: \_\_\_\_\_ (  Pública ) (  Privada )

1. 7 ✓

2. B A ✓

3. \_\_\_\_\_ ✓

4.  ✓

5.  $3 + 1 = 4$  ✓  


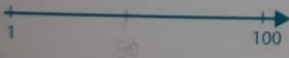
6. ~~27~~ 13 ✓

7. ~~32~~ 23 ✓

8. 949 42 ✓

9. 4 48 ✓

10. 3 ✓

11.  ✓

Acertos:	Erros:	Omissões:	Subtotal (1 a 11)
----------	--------	-----------	-------------------

010519 ESTE LIVRO DE APLICAÇÃO POSSUI NUMERAÇÃO SEQUENCIAL, IMPRESSA EM PRETO. 0026290

**Vetor** EDITORA PSICO-PEDAGÓGICA LTDA.  
Rua: \_\_\_\_\_ nº: \_\_\_\_\_ CEP: 04023-000 - SP  
Tel.: (11) 2466-0122 Fax: (11) 2466-0390

[www.vetoreditora.com.br](http://www.vetoreditora.com.br)



# Protocolo 6° ao 9° ano

SUBTESTE ARITMÉTICA - VERSÃO 6º A 9º ANO

**TDEI** LIVRO DE EXERCÍCIOS  
Parte integrante do Livro de Aplicação Vol. 11 da Coleção TDEI


Nome: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Examinador(a): \_\_\_\_\_ Data aplicação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Ano escolar: \_\_\_\_\_ Escola: \_\_\_\_\_ ( ) Pública ( ) Privada

1  $2078 + 3141 =$

2  $9812 - 5201 =$


3  $393 \div 3 =$

4  $\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

5 Qual a fração representada pela parte pintada da figura?  


6  $4 \times 3 + 17 - 28 =$

7  $307 \times 19 =$

8 Qual a fração representada pela parte pintada da figura?  


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Subtotal (1 a 8)

Vector



# Aplicação

- O aplicador pode acompanhar a execução com a folha de análise e registro das estratégias utilizadas para resolução das contas.



# Parte 1 – (Questões de 1 a 11)

- Registrar as respostas orais do examinando no protocolo (com exceção das questões 6, 7 e 11).
- Caso deseje o examinando pode registrar suas respostas nas questões 4 a 11.
- Caso o examinando solicite, a leitura da questão **pode ser repetida uma vez.**
  - Interrupção – 6 erros + não sabe consecutivos.



## Subteste Aritmética – Versão 1º a 5º ano

• Questões de 1 a 3 – Utilizar o composto de pranchas do subteste aritmética.

1. Quantas abelhas têm aqui?

2. Olhe esta linha (passar o dedo na primeira linha) e me mostre qual quadrado representa o número 5. Agora olhe esta linha (passar o dedo na segunda linha) e me mostre qual quadrado representa o número 5.

3. Quantas frutas têm aqui?

---

4. Este pontinho é o número 1 (apontar) e vai até este outro pontinho, que é o número 10 (apontar). Então, nesta reta (passar o dedo sobre a reta), onde fica o pontinho do número 3?


5. Qual é o resultado desta conta?

6. Nesta linha (apontar para a linha), faça o número 13 (formato arábico).

7. Nesta linha (apontar para a linha), faça o número 27 (formato arábico).

*“Agora vou fazer algumas perguntas a você.”*

8. Que número é maior, 42 ou 28? (Registrar a resposta dada na linha correspondente).

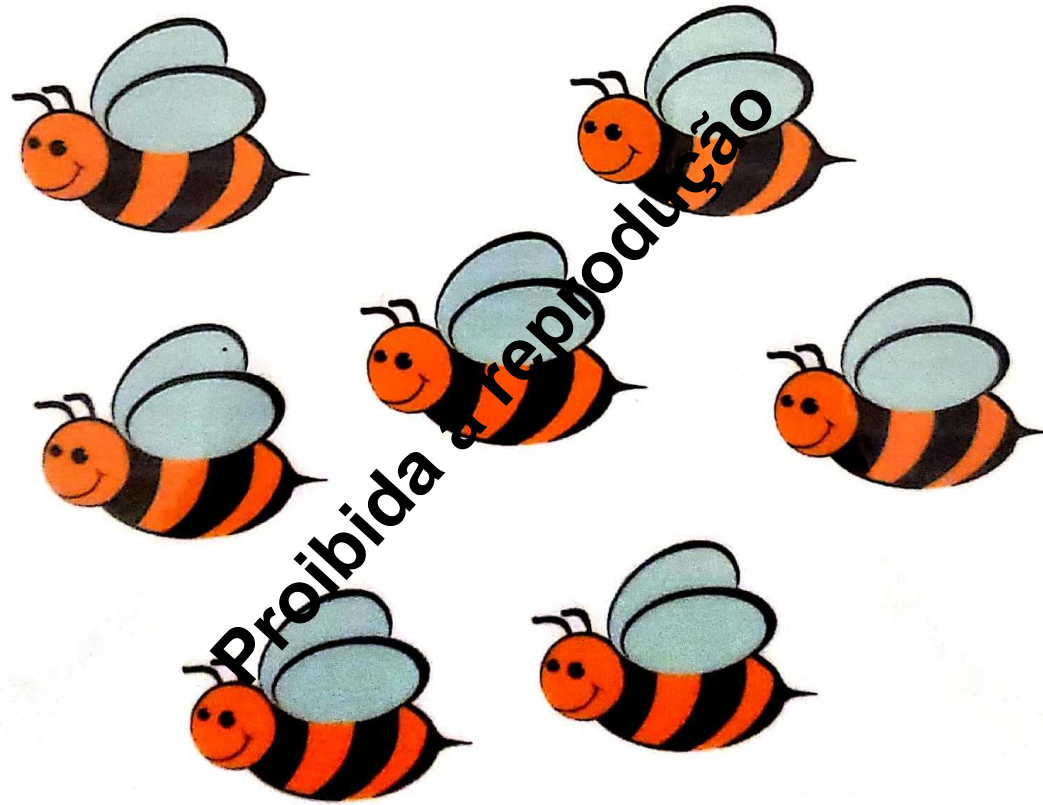
9. Maria tinha 3 balas. Ganhou mais 4. Com quantas ela ficou?  **CRONOMETRAR**

10. João tinha 8 figurinhas e perdeu 5. Com quantas figurinhas ele ficou?  **CRONOMETRAR**

11. Esta reta vai do número 1 até o número 100 (apontar). Faça um ponto onde fica o número 50.

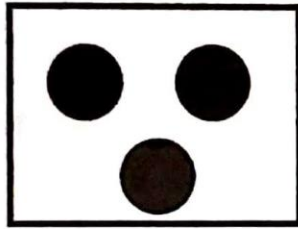


# Pranchas estímulos

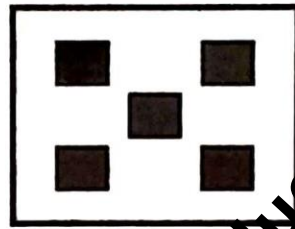


Scanned with  
CamScanner

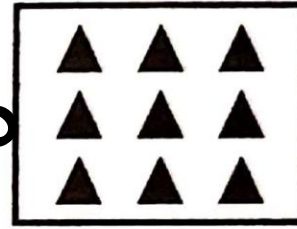




(A)



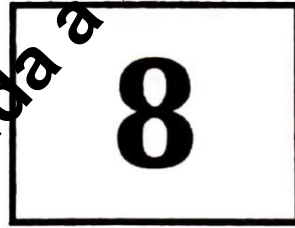
(B)



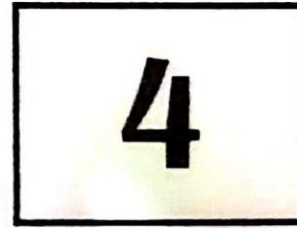
(C)



(A)



(B)

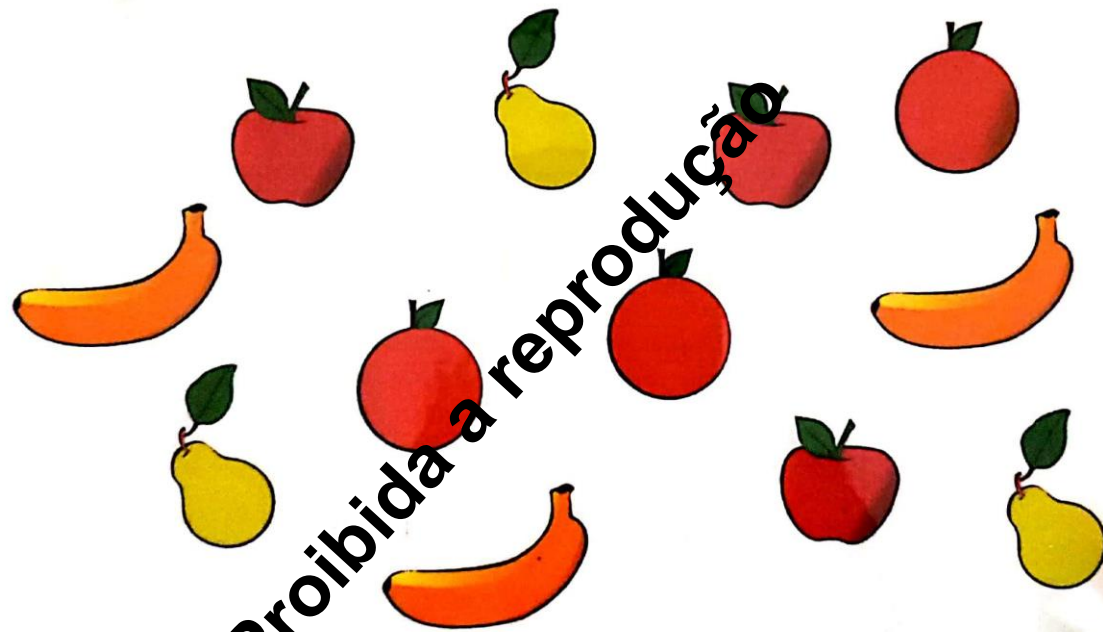


(C)

Proibida a reprodução



Scanned with  
CamScanner



Scanned with  
CamScanner



# Parte 2

## (Questões de 12 a 37)

- **Vamos resolver algumas contas. Primeiro faça deste lado** (apontar para a coluna do lado esquerdo da folha), **depois do outro** (apontar para a coluna do lado direito da folha).
- **Você pode usar o espaço em branco para fazer suas contas.**
- **Estes retângulos** (apontar para os retângulos) **são para você escrever suas respostas.**
- **Se você não tiver aprendido ou não souber fazer alguma questão. faça um traço assim** (mostrar com o dedo uma linha diagonal).
- **Preste atenção, pois tem contas de mais, de menos e outros.**
- Caso o examinando queira usar borracha: **Nesta tarefa você não pode usar borracha.**
- **Se você se enganar, circule o número errado e o escreva novamente ao lado.**
- Caso o examinando diga que não sabe: **Faço um traço assim** (mostrar com o dedo uma linha diagonal) **e passe para o próximo item.**

# Correção

- Crivo (Guia rápido)
- Pontuação: 1=correto, 0= incorreto, X= não sabe.
- Soma todos os escores
  
- Tempo total de execução em segundos.



## Percentis por tipo de escola e ano de estudo

Tabela 11.29 Percentis para o 1º ano por tipo de escola

Tipo de escola	1º ano – Subtestes															
	Privada									Pública						
Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética
1	0	-	0	0	-	0	-	-	0	16	0	0	-	-	-	-
5	2	-	0	0	265	3	7	-	0	17	0	0	569	3	1	1017
10	6	75	0	4	241	8	9	-	0	21	0	0	419	5	3	864
20	11	58	0	25	193	10	-	986	0	25	1	0	286	7	-	659
25	14	-	0	27	150	12	-	752	0	28	-	0	231	9	5	540
30	16	56	0	27	140	15	10	517	0	33	-	0	216	10	6	-
40	18	52	1	29	129	16	11	306	0	37	2	0	182	11	7	480
50	21	49	-	30	113	18	12	225	1	42	-	0	148	14	8	420
60	-	44	-	31	105	19	13	207	2	50	-	1	142	15	9	388
70	22	40	-	33	79	26	-	179	3	64	3	7	99	22	-	302
75	23	35	4	33	74	28	15	155	6	65	-	20	86	25	11	230
80	24	33	5	35	69	30	16	131	13	68	4	27	79	27	12	228
90	30	25	7	36	45	48	17	115	21	81	5	34	47	45	13	119
95	33	22	9	36	42	51	19	-	26	87	6	35	44	48	15	100
99	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	94
Média	18,79	48,60	2,84	27,67	125,85	21,29	12,63	407,60	5,18	46,77	2,60	8,55	189,33	17,83	8,07	449,00
DP	8,36	17,48	2,81	9,84	65,66	13,31	3,26	420,49	8,49	21,35	1,66	13,38	139,39	13,37	3,81	253,35
Mínimo	0	22	0	0	41	0	7	115	0	16	0	0	43	3	1	94
Máximo	35	95	10	36	270	52	20	1143	28	88	6	35	600	49	17	1083
N	29	15	25	30	27	28	30	5	45	22	25	44	24	24	44	35

Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.



# Aplicação 6º ao 9º

## Instruções

- **Vamos resolver algumas contas.**
- **Primeiro faça deste lado** (apontar para a coluna do lado esquerdo da folha), **depois do outro** (apontar para a coluna do lado direito da folha).
- **Você pode usar o espaço em branco para fazer suas contas.**
- **Estes retângulos** (apontar para os retângulos) **são para você escrever suas respostas.**
- **Se você não tiver aprendido ou não souber fazer alguma questão, faça um traço assim** (mostrar com o dedo uma linha diagonal).
- **Preste atenção, pois tem contas de mais, de menos e outros.**
- Caso o examinando queira usar borracha dizer: **Nesta tarefa você não pode usar borracha.**
- **Se você se enganar, circule o número errado e escreva novamente ao lado.**
- Caso o examinando diga que não sabe: **Faço um traço assim** (mostrar com o dedo uma linha diagonal) e passe para o próximo item.

# Correção

- Crivo
- Pontuação: 1=correto, 0= incorreto, X= não sabe.
- Soma todos os escores
  
- Tempo total de execução em segundos.





# Tabela nº (página)

## Percentis por tipo de escola e ano de estudo

Tabela 11.29 Percentis para o 1º ano por tipo de escola

Tipo de escola	1º ano – Subtestes															
	Privada									Pública						
Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética
1	0	-	0	0	-	0	-	-	0	16	0	0	-	-	-	-
5	2	-	0	0	265	3	7	-	0	17	0	0	569	3	1	1017
10	6	75	0	4	241	8	9	-	0	21	0	0	419	5	3	864
20	11	58	0	25	193	10	-	986	0	25	1	0	286	7	-	659
25	14	-	0	27	150	12	-	752	0	28	-	0	231	9	5	540
30	16	56	0	27	140	15	10	517	0	33	-	0	216	10	6	-
40	18	52	1	29	129	16	11	306	0	37	2	0	182	11	7	480
50	21	49	-	30	113	18	12	225	1	42	-	0	148	14	8	420
60	-	44	-	31	105	19	13	207	2	50	-	1	142	15	9	388
70	22	40	-	33	79	26	-	179	3	64	3	7	99	22	-	302
75	23	35	4	33	74	28	15	155	6	65	-	20	86	25	11	230
80	24	33	5	35	69	30	16	131	13	68	4	27	79	27	12	228
90	30	25	7	36	45	48	17	115	21	81	5	34	47	45	13	119
95	33	22	9	36	42	51	19	-	26	87	6	35	44	48	15	100
99	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	94
Média	18,79	48,60	2,84	27,67	125,85	21,29	12,63	407,60	5,18	46,77	2,60	8,55	189,33	17,83	8,07	449,00
DP	8,36	17,48	2,81	9,84	65,66	13,31	3,26	420,49	8,49	21,35	1,66	13,38	139,39	13,37	3,81	253,35
Mínimo	0	22	0	0	41	0	7	115	0	16	0	0	43	3	1	94
Máximo	35	95	10	36	270	52	20	1143	28	88	6	35	600	49	17	1083
N	29	15	25	30	27	28	30	5	45	22	25	44	24	24	44	35

Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.

# Tabela nº (página)

## Percentis por tipo de escola e ano de estudo

Tabela 11.29 Percentis para o 1º ano por tipo de escola

Tipo de escola	1º ano – Subtestes															
	Privada									Pública						
Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética
1	0	-	0	0	-	0	-	-	0	16	0	0	-	-	-	-
5	2	-	0	0	265	3	7	-	0	17	0	0	569	3	1	1017
10	6	75	0	4	241	8	9	-	0	21	0	0	419	5	3	864
20	11	58	0	25	193	10	-	986	0	25	1	0	286	7	-	659
25	14	-	0	27	150	12	-	752	0	28	-	0	231	9	5	540
30	16	56	0	27	140	15	10	517	0	33	-	0	216	10	6	-
40	18	52	1	29	129	16	11	306	0	37	2	0	182	11	7	480
50	21	49	-	30	113	18	12	225	1	42	-	0	148	14	8	420
60	-	44	-	31	105	19	13	207	2	50	-	1	142	15	9	388
70	22	40	-	33	79	26	-	179	3	64	3	7	99	22	-	302
75	23	35	4	33	74	28	15	155	6	65	-	20	86	25	11	230
80	24	33	5	35	69	30	16	131	13	68	4	27	79	27	12	228
90	30	25	7	36	45	48	17	115	21	81	5	34	47	45	13	119
95	33	22	9	36	42	51	19	-	26	87	6	35	44	48	15	100
99	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	94
Média	18,79	48,60	2,84	27,67	125,85	21,29	12,63	407,60	5,18	46,77	2,60	8,55	189,33	17,83	8,07	449,00
DP	8,36	17,48	2,81	9,84	65,66	13,31	3,26	420,49	8,49	21,35	1,66	13,38	139,39	13,37	3,81	253,35
Mínimo	0	22	0	0	41	0	7	115	0	16	0	0	43	3	1	94
Máximo	35	95	10	36	270	52	20	1143	28	88	6	35	600	49	17	1083
N	29	15	25	30	27	28	30	5	45	22	25	44	24	24	44	35

Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.

# Análise / Interpretação

- O protocolo de registro e avaliação sugere que o mesmo seja preenchido ao mesmo tempo da aplicação, para **enriquecer a avaliação qualitativa** com o registro das **estratégias** utilizadas pelo examinado



# Estratégias utilizadas pelo examinado

- M- cálculo mental
- D- contar no dedo
- A- arma a conta
- RV- representa visual no papel, desenho de unidades.





# Subteste: leitura

- Avalia o processo de leitura, decodificação.



# Protocolo 1º ao 4º ano



SUBTESTE ESCRITA - VERSÃO 1º A 4º ANO

## TDEI PROTOCOLO DE REGISTRO E AVALIAÇÃO

Parte integrante do Livro de Avaliação (Vol. 4) da Coleção TDE II

Nome: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Examinador(a): \_\_\_\_\_ Data aplicação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Ano escolar: \_\_\_\_\_ Escola: \_\_\_\_\_ ( ) Pública ( ) Privada  
Repetência: ( ) Não ( ) Sim Quantas e quais? \_\_\_\_\_

Avaliação Quantitativa		
Item	Pontuação <small>0 = errado 1 = certo x = não sabe</small>	Observações
1	boi	
2	dedo	
3	luva	
4	sapo	
5	gaveta	
6	placa	
7	abacaxi	
8	ervilha	
9	antiga	
10	zebu	
11	caminhar	
12	argila	
13	quebrado	
14	cabeça	
15	esquilo	
16	jardim	
17	alfabeto	
18	chuteira	
19	alvo	
20	cinema	
21	chinelo	
22	completar	
23	pessoa	
24	luxo	
25	samba	
26	solução	
27	barriga	
28	secreto	
29	guia	
30	benzer	
31	enrolado	
32	amanhã	
33	existir	
34	aumento	
35	explicar	
36	cigana	
37	descer	
38	horta	
39	sossego	
40	jipe	
<b>Total</b>		Tempo: _____

010519 ESTE LIVRO DE APLICAÇÃO POSSUI NUMERAÇÃO SEQUENCIAL, IMPRESSA EM PRETO. 0055221


Esta folha está impressa em VERDE e PRETO. Se for apresentada impressa em qualquer outra cor ou de qualquer outro modo, trata-se de uma reprodução ilegal. Revise-se a cópia.

EDITORIA PSICO-PEDAGÓGICA LTDA.  
Rua Capão do AB - CEP 04033-000 - SP  
Tel. (11) 3146-0333 Fax (11) 3146-0380



# Protocolo 5º ao 9º ano

SUBTESTE ESCRITA - VERSÃO 5ª A 9ª ANO



**PROTOCOLO DE REGISTRO E AVALIAÇÃO**

Parte integrante do Livro de Avaliação Escrita - Versão TDEI 3


Nome: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 Examinador(a): \_\_\_\_\_ Data aplicação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 Ano escolar: \_\_\_\_\_ Escola: \_\_\_\_\_ ( ) Pública ( ) Privada  
 Repetência: ( ) Não ( ) Sim Quantas e quais? \_\_\_\_\_

Avaliação Quantitativa		
Item	Pontuação 0 = errado 1 = certo x = não sabe	Observações
1	regeneração	
2	explorar	
3	certeza	
4	composição	
5	alguém	
6	fiar	
7	rigidez	
8	auxiliar	
9	serviço	
10	acesa	
11	embaixatriz	
12	humanizar	
13	oxigênio	
14	adolescente	
15	eruegar	
16	confeção	
17	chinês	
18	recém	
19	flexionar	
20	sensibilização	
21	juízo	
22	sucção	
23	majestoso	
24	análise	
25	planície	
26	intelligentíssimo	
27	essência	
28	têxtil	
29	persuasão	
30	excelência	
31	insensatez	
32	obsessão	
33	consciência	
34	abdômen	
35	oscilação	
36	excepcional	
37	imã	
38	miscigenação	
39	ressuscitar	
40	exceção	
<b>Total</b>		Tempo: _____

Este livro está impresso em CEBEC e 100% TMI. Se a reprodução impressa em qualquer outra cor ou de qualquer outro modo, trata-se de uma reprodução ilegal. Respeite a autoria.

www.velor.com.br | Telefone: (11) 3116-2043

010519 ESTE LIVRO DE APLICAÇÃO POSSUI NUMERAÇÃO SEQUENCIAL, IMPRESSA EM PRETO. 0041379



EDITORA PSICO-PIEDAGÓGICA LTDA.  
 Rua Carlos de Campos, 144 - CEP 04710-300 - SP  
 Tel. 11 246-2033 / Fax. 11 3116-2043

www.velor.diforo.com.br





# Aplicação

- Deve ser gravado para consulta posterior
- Cronometrar
- **Eu vou mostrar algumas palavras, e você deverá ler cada uma delas em voz alta para que eu escute. Leia do seu jeito. Podemos começar?**
- Apontar para a folha com as palavras em ordem em que o examinando deve lê-las (primeira coluna, depois segunda coluna).
- Interromper a leitura .....



## Versão de 1º a 4º ano

1. Sujo	10. Vela	19. Tempestade	28. Trazer
2. Mau	11. Bom	20. Olhar	29. Aplicado
3. Vermelho	12. Cadeira	21. Pingado	30. Floresta
4. Comer	13. Perfume	22. Sobreviver	31. Arder
5. Mesa	14. Isca	23. Caminhão	32. Guitarra
6. Arte	15. Rir	24. Bruto	33. Crer
7. Palavra	16. Moeda	25. Bandeja	34. Saguão
8. Querido	17. Azedo	26. Globo	35. Fraternal
9. Ateu	18. Evoluir	27. Giz	36. Escrivanh:

## Versão de 5º a 9º ano

- |                 |                     |                       |
|-----------------|---------------------|-----------------------|
| 1. Projeto      | 13. Constituição    | 25. Radioeletricidade |
| 2. Girar        | 14. Advogado        | 26. Consubstanciado   |
| 3. Cinza        | 15. Supervisionar   | 27. Aeronáutica       |
| 4. Rapidez      | 16. Proximidade     | 28. Designar          |
| 5. Garagem      | 17. Box             | 29. Excelso           |
| 6. Abusar       | 18. Escusar         | 30. Quadricarboneto   |
| 7. Inglês       | 19. Neurovegetativo | 31. Mesopotâmia       |
| 8. Beneficiário | 20. Ricochetear     | 32. Eletromagnetismo  |
| 9. Lâmpada      | 21. Exausto         | 33. Florianopolitano  |
| 10. Homenageado | 22. Inventariar     |                       |
| 11. Presentear  | 23. Repugnante      |                       |
| 12. Hospedaria  | 24. Vangloriar      |                       |

# Correção

- Pontuação: 1=correto, 0= incorreto, X= não sabe.
- Soma todos os escores
- Tempo total de execução em segundos.



## Percentis por tipo de escola e ano de estudo

Tabela 11.29 Percentis para o 1º ano por tipo de escola

Tipo de escola	1º ano – Subtestes															
	Privada									Pública						
Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética
1	0	-	0	0	-	0	-	-	0	16	0	0	-	-	-	-
5	2	-	0	0	265	3	7	-	0	17	0	0	569	3	1	1017
10	6	75	0	4	241	8	9	-	0	21	0	0	419	5	3	864
20	11	58	0	25	193	10	-	986	0	25	1	0	286	7	-	659
25	14	-	0	27	150	12	-	752	0	28	-	0	231	9	5	540
30	16	56	0	27	140	15	10	517	0	33	-	0	216	10	6	-
40	18	52	1	29	129	16	11	306	0	37	2	0	182	11	7	480
50	21	49	-	30	113	18	12	225	1	42	-	0	148	14	8	420
60	-	44	-	31	105	19	13	207	2	50	-	1	142	15	9	388
70	22	40	-	33	79	26	-	179	3	64	3	7	99	22	-	302
75	23	35	4	33	74	28	15	155	6	65	-	20	86	25	11	230
80	24	33	5	35	69	30	16	131	13	68	4	27	79	27	12	228
90	30	25	7	36	45	48	17	115	21	81	5	34	47	45	13	119
95	33	22	9	36	42	51	19	-	26	87	6	35	44	48	15	100
99	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	94
Média	18,79	48,60	2,84	27,67	125,85	21,29	12,63	407,60	5,18	46,77	2,60	8,55	189,33	17,83	8,07	449,00
DP	8,36	17,48	2,81	9,84	65,66	13,31	3,26	420,49	8,49	21,35	1,66	13,38	139,39	13,37	3,81	253,35
Mínimo	0	22	0	0	41	0	7	115	0	16	0	0	43	3	1	94
Máximo	35	95	10	36	270	52	20	1143	28	88	6	35	600	49	17	1083
N	29	15	25	30	27	28	30	5	45	22	25	44	24	24	44	35

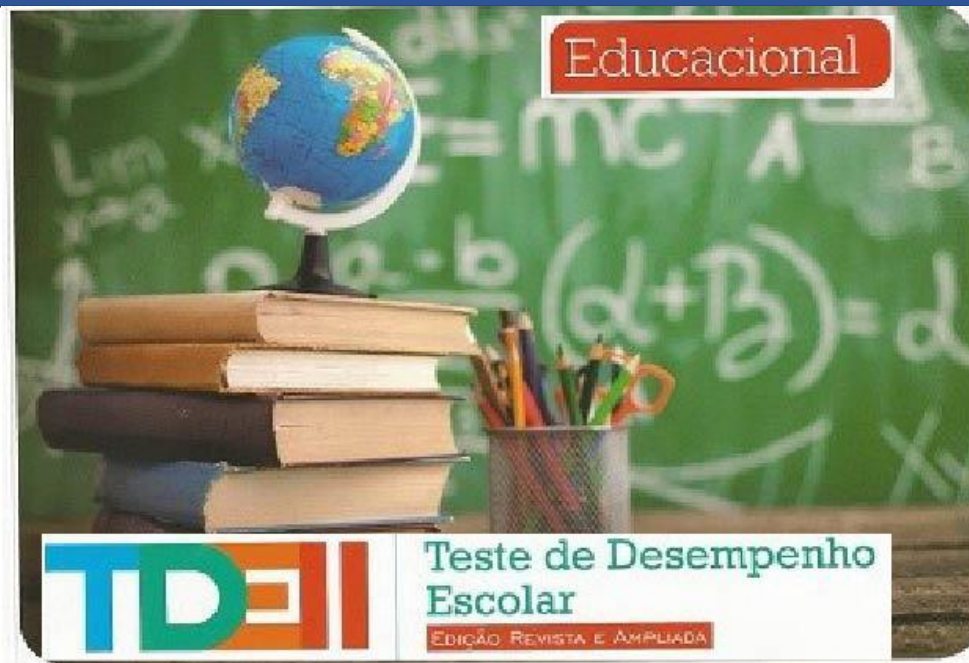
Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.



# Escore de Eficiência

- O Escore de Eficiência é uma ferramenta complementar de **análise avançada da aprendizagem**.
- Consiste numa quantificação da relação entre os acertos e o tempo de execução de cada subteste.
- É um recurso muito útil para o exame da precisão leitora em associação com a fluência, ou seja, acurácia em decodificar palavras de um texto narrativo e o tempo necessário para tal leitura.
- Em geral os instrumentos de avaliação educacional e neuropsicológica incluem medidas de acurácia (acertos) e velocidade de processamento (tempo) isoladamente, sem relacioná-los.

# CORREÇÃO TDE-II





# ESCRITA

1	21	CHINELO
2	22	
3	23	
4	24	LUCHO
5	25	SANBA
6	26	
7	27	BARIGA
8	28	CRECRETO
9	29	GIA
10	30	BEMZER
11	31	ENROLADO
12	32	AMANHA
13	33	ESISTIR
14	34	ALMENTO
15	35	
16	36	
17	37	ALVABETO
18	38	DECER
19	39	HORTA
20	40	SUCEGO
		GJPE

- Após aplicação, observar os erros e transcrever as palavras incorretas pra a folha de correção.
- Pontuação:  
1 para correto,  
0 para incorreto  
X para não sabe.

# Protocolo de correção

Repetência: ( ) Não ( ) Sim Quantas e quais:

Item	Pontuação 0 = errado 1 = certo x = não sabe	Como escreveu	CFG	RC	IL	ENP
1 boi	1		Su-So S I T O A	Ac Nas		
2 dedo	1		Su-So S I T O A	Ac Nas	o-u	
3 luva	1		Su-So S I T O A	Ac Nas		
4 sapo	1		Su-So S I T O A	Ac Nas	o-u	c
5 gaveta	1		Su-So S I T O A	Ac Nas	g-gu	
6 placa	1		Su-So S I T O A EC	Ac Nas		
7 abacaxi	1		Su-So S I T O A	Ac Nas		x-ch lh-li
8 ervilha	1		Su-So S I T O A	Fsr Ac Nas		
9 antiga	1		Su-So S I T O A	Ac Nas	n-m	g-gu
10 zebu	1		Su-So S I T O A	Ac Nas	u-o	
11 caminhar	1		Su-So S I T O A	Fsr Ac Nas		
12 argila	1		Su-So S I T O A	Fsr Ac Nas		g-l
13 quebrado	1		Su-So S I T O A EC	Ac Nas	o-u	qu-q
14 cabeça	1		Su-So S I T O A	Ac Nas		c-/s/
15 esquilo	1		Su-So S I T O A	Fss Ac Nas	o-u	qu-q
16 jardim	1		Su-So S I T O A	Fsr Ac Nas	m-n	j-g
17 alfabeto	0	ALVABETO	Su-So S I T O A	Ac Nas	o-u	l-u
18 chuterra	1		Su-So S I T O A	Ac Nas		ch-x
19 alvo	1		Su-So S I T O A	Ac Nas	o-u	l-u
20 cinema	1		Su-So S I T O A	Ac Nas	c	c-/s/
21 chinelo	0	CHINELO	Su-So S I T O A	Ac Nas	o-u	ch-x
22 completar	1		Su-So S I T O A EC	Fsr Ac Nas	m-n	
23 pessoa	1		Su-So S I T O A	Ac Nas		ss-/s/
24 luxo	0	LUCHO	Su-So S I T O A	Ac Nas	o-u	ch-x
25 samba	0	SANBA	Su-So S I T O A	Ac Nas	c	m-n
26 solução	1		Su-So S I T O A	Ac Nas	c	c-/s/
27 barriga	0	BARIGA	Su-So S I T O A	Ac Nas	ff-r	g-gu
28 secreto	0	CECRETO	Su-So S I T O A EC	Ac Nas	o-u	c
29 guia	0	GIA	Su-So S I T O A	Ac Nas	gu-p	
30 benzer	0	BE MZER	Su-So S I T O A	Fsr Ac Nas	n-m	
31 enrolado	0	EMROLADO	Su-So S I T O A	Ac Nas	o-u	n-m
32 amanhã	0	AMANHÁ	Su-So S I T O A	Ac Nas		r-rr
33 existir	0	ESISTIR	Su-So S I T O A	Ac Nas		x-z/
34 aumento	0	AL MENTO	Su-So S I T O A	Ac Nas	o-u	n-m
35 explicar	0	ESPLICAR	Su-So S I T O A EC	Fsr Ac Nas		
36 cigana	1		Su-So S I T O A	Ac Nas	c	g-gu
37 descer	0	DECER	Su-So S I T O A	Fsr Ac Nas	sc	sc-/s/
38 horta	0	ORTA	Su-So S I T O A	Fsr Ac Nas		h-l/
39 sossego	0	SUCEGO	Su-So S I T O A	Ac Nas	o-u	g-gu
40 tipo	0	G I PE	Su-So S I T O A	Ac Nas	e-i	
TOTAL	23	TOTAL POR TIPO DE ERRO	1	8	9	

Tempo: 11:00

\* Ver capítulo 10 do Livro de instruções - Vol 1

## LEGENDA

CFG: conversão fonema-grafema | RC: regras contextuais | IL: irregularidades da língua | ENP: erro no nível da palavra | Su-So: surdo-sonora | S: substituição | I: inversão | T: transposição | O: omissão | A: adição | Fsr: "r" em final de sílaba | Fss: "s" em final de sílaba | Ac: acentuação | Nas: nasalização | EC: encontro consonantal

## Quantitativa:

- soma dos itens corretos.
- Tempo total de execução em segundos.
- Escore eficácia

## Qualitativa:

- A análise dos tipos de erros.

CETCC

# TABELAS

- Tabela por TIPO escola pública e privada páginas (123 e 124 ).
- Tabela por TIPO de escola e ANO ESCOLAR páginas ( 125-133 ).
- Tabela por ANO ESCOLAR páginas ( 134-138).



# Tabelas

- Olhar na tabela TIPO DE ESCOLA / ANO ESCOLAR páginas (123-138 ).
- O score bruto acertos: **23**
- Tempo total em segundos: **660 seg** (11 x 60 = 660 seg)

Palavras escritas por minutos:  $40/660 = 0,06 \times 60(\text{min}) = \mathbf{3,63}$



**Tabela 11.31** Percentis para o 3º ano por tipo de escola

Tipo de escola	3º ano – Subtestes															
	Privada									Pública						
Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura
1	23	-	-	17	-	-	-	20	6	-	-	11	-	14	-	8
5	25	430	-	-	1227	33	100	22	11	597	4	12	1073	18	174	13
10	27	423	-	18	1147	34	88	25	16	514	-	13	1036	27	134	16
20	29	417	-	19	1006	-	61	35	19	454	-	16	840	31	91	23
25	-	410	-	-	891	-	55	39	20	441	5	17	824	32	81	27
30	30	380	-	-	854	-	53	40	23	431	-	18	811	33	69	31
40	31	373	6	21	714	35	51	42	25	403	-	19	751	34	65	33
50	32	354	7	22	683	-	50	44	28	370	6	-	682	-	57	37
60	33	310	-	-	663	-	46	47	29	337	-	20	627	-	53	41
70	-	299	-	-	551	-	41	52	30	327	7	22	543	35	49	44
75	34	291	8	-	499	-	39	55	31	315	-	23	502	-	48	45
80	35	265	9	23	433	-	37	58	32	305	8	24	472	-	47	46
90	38	228	10	26	254	-	35	60	35	271	9	25	343	-	36	61
95	39	210	12	27	59	36	34	62	36	241	10	26	262	36	31	70
99	-	204	-	-	50	-	33	-	-	225	-	-	225	-	28	-
Média	32,06	338,20	7,46	21,90	694,30	35,32	51,97	44,83	25,70	382,97	6,60	19,67	686,27	32,84	71,68	37,36
DP	3,79	70,63	1,77	2,53	300,28	0,87	17,84	11,43	7,31	92,57	1,62	4,10	266,84	4,81	43,35	15,32
Mínimo	23	204	6	17	50	33	33	20	6	225	4	11	225	14	28	8
Máximo	40	434	12	27	1231	36	109	64	37	620	11	27	1620	36	264	77
N	31	26	26	31	20	31	30	30	50	44	43	49	44	50	50	50

**Nota:** foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.

**Tabela 11.39** Percentis para o 3º e 4º ano escolar

Ano escolar	Subtestes															
	3º ano									4º ano						
Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura
1	6	-	4	11	-	14	-	8	7	-	4	15	-	0	-	18
5	13	546	-	13	1136	25	138	16	23	481	5	18	1253	31	78	28
10	18	465	5	15	1051	31	105	21	27	434	19	1127	33	66	33	
20	23	432	-	-	881	33	79	28	29	387	-	-	949	-	55	39
25	25	420	-	18	830	-	68	32	-	373	6	22	882	34	53	41
30	26	417	-	19	811	34	65	33	30	360	-	23	847	-	50	43
40	28	380	6	20	732	-	57	37	31	330	7	-	798	35	47	45
50	30	358	-	21	682	-	53	41	33	315	-	24	704	-	43	50
60	31	333	7	22	638	35	50	43	34	291	-	25	632	-	41	52
70	32	311	-	-	543	-	47	45	35	282	8	26	573	-	39	54
75	33	305	-	23	502	-	45	48	36	269	-	-	526	-	37	57
80	34	300	8	24	472	-	42	51	37	258	9	27	459	-	35	60
90	35	258	9	25	343	-	35	60	-	233	10	-	422	-	29	72
95	37	229	11	26	243	36	32	67	38	207	12	29	363	36	26	81
99	-	204	-	-	50	-	28	-	-	192	-	-	267	-	21	-
Média	28,14	366,34	6,93	20,54	688,78	33,79	64,29	40,16	32,16	326,77	7,74	24,28	738,76	34,31	46,70	50,11
DP	6,92	87,31	1,72	3,72	275,33	3,99	37,07	14,38	5,07	83,68	1,84	3,40	272,46	5,18	16,69	14,64
Mínimo	6	204	4	11	50	14	28	8	7	192	4	15	267	0	21	18
Máximo	40	620	12	27	1620	36	264	77	39	683	12	35	1484	36	123	91
N	81	70	69	80	64	81	80	80	97	78	78	99	74	99	96	95

Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.



Ano escolar	Subtestes		
	Escrita	Leitura	Aritmética
Escore Bruto	23		
<b>Percentil</b>	<b>30</b>		
Tempo Total em segundos	660 seg		
<b>Percentil</b>	<b>5</b>		
Palavras escritas por minuto	3,63		
<b>Percentil</b>	<b>1</b>		



# Escore de eficiência escrita

## páginas 139-143

- O escore de eficiência de aprendizagem de escrita deve ser calculado com a fórmula:
- Número total de acertos X 60 / tempo total
- $23 \times 60 = 1380 / 660 = 2,0$
- Interpretação:
- ( x ) abaixo do esperado, ( ) dentro do esperado, ( ) acima do esperado



# CORREÇÃO QUALITATIVA

## CATEGORIAS:

- CFG- Conversão fonema-grafema
- RC- Regras contextuais
- IL - Irregularidades da língua
- ENP - Erro no nível da palavra



# CFG: Conversão fonema-grafema

- **SU-SO: Surdo – Sonora (Alfabeto- alvabeto) F/V**
- S : Substituição (alfabeto- alfadeto)
- I : Inversão (Alfabeto- lafabeto)
- T :Transposição (Alfabeto – Alfatobe)
- O :Omissão (Alfabeto – a fabeto)
- A : Adição (Alfabeto – Alfabeto)
- ESr: “r” final de sílaba (Alfabeto- Alfabetor)
- FSS: “s” final ou sílaba (Alfabeto – Alfabeto)
- EC: Encontro consonantal (também- também)

# RC – Regras Contextuais

- AC= acentuação.
- Nas=Nasalização.
- E outras regras impressas no protocolo de acordo com as palavras.



# IL – Irregularidades da língua

- LH-L,
- G-J,
- Ç-S,
- J-G,
- L-U,
- SS-S,
- C-S,
- X-Z,
- X-S,
- H.



# ENP – Erro no nível da palavra.

- Se referem a erros em nível de macroestrutura da palavra.
- São: estrangeirismo, omissão de resposta, escrita não legível, escrita pré-silábica, hipersegmentação, paragrafia, paragrafia morfológica, paragrafia morfológica, paragrafia por composição.



# Análise dos erros

Erros	Tipos de Erros
1-ALVABETO:	CFG: su/so
2-CHINÉLO:	RC: ac
3- LUCHO:	IL: x- ch
4- SANBA:	RC: m-n
5-BARIGA:	RC: rr-r
6-CECRETO:	IL: s-/s/
7-GIA:	RC: gu-g
8-BEMZER:	RC: n-m
9- EMROLADO:	RC: n-m



Erros	Tipos de Erros
10- AMANHÁ:	RC: ac
11- ESISTIR:	IL: x-/z/
12- ALMENTO:	IL: u-l
13: ESPLICAR:	IL: x-/s/
14- DECER:	IL: sc-/s/
15- ORTA:	IL: h
16-SUCEGO	RC: o-u; IL: ss-/s/
17-GIPE	IL: j-g



**Tabela 11.45** Percentis dos escores de eficiência para o 3º ano por tipo de escola

Tipo de Escola	Subtestes					
	Privada			Pública		
Percentis	Escore de Eficiência em escrita	Escore de Eficiência em aritmética	Escore de Eficiência em leitura	Escore de Eficiência em escrita	Escore de Eficiência em aritmética	Escore de Eficiência em leitura
1	4	1	19	1	1	8
5	4	1	21	1	1	9
10	4	1	24	2	1	12
20	4	1	35	3	1	18
25	5	1	38	3	1	25
30	5	2	39	3	1	28
40	5	2	41	4	2	30
50	6	2	43	4	2	36
60	6	2	47	5	2	39
70	7	2	52	6	2	43
75	7	3	54	6	3	44
80	8	3	56	6	3	45
90	9	4	60	7	4	59
95	9	31	63	7	5	66
99	-	-	-	-	-	-
Média	5,98	3,54	44,39	4,47	2,04	34,91
DP	1,63	6,84	11,68	1,75	1,07	16,06
Mínimo	3,72	1,02	19,27	0,95	0,81	8,0
Máximo	9,11	32,40	63,64	7,78	4,80	77,14
N	26	20	30	44	44	50



**Tabela 11.65** Percentis dos escores de eficiência para os sub-  
testes de escrita, aritmética e leitura para o 3º ano

Percentis	Subtestes		
	Escore de Eficiência em escrita	Escore de Eficiência em aritmética	Escore de Eficiência em leitura
1	1	1	8
5	2	1	11
10	2	1	15
20	3	1	25
25	4	1	28
30	4	1	31
40	5	2	37
50	5	2	40
60	6	2	43
70	6	2	45
75	6	3	47
80	7	3	51
90	7	4	60
95	8	5	64
99	-	-	-
Média	5,03	2,51	38,46
DP	1,84	3,92	15,21
Mínimo	0,95	0,81	8,0
Máximo	9,11	32,40	77,14
N	70	64	80

**Nota:** Foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.





# Aritmética

- Pontuação 1 para correto, e 0 para incorreto, e X para não sabe.
- Soma-se os itens corretos, erros, e omissões por página.
- Por fim observar escore bruto total de acertos e tempo total.
- Página 1: 11 acertos.

The image shows a page of handwritten arithmetic exercises. Each exercise is marked with a '1' in a red circle, indicating a correct answer. The exercises include:

- 7
- B A
- \_\_\_\_\_
- A number line from 1 to 10 with a tick mark at 5.
- 3 triangles + 1 triangle = 4
- 13
- 27
- 42
- 7
- 3
- A number line from 1 to 100 with a tick mark at 50.

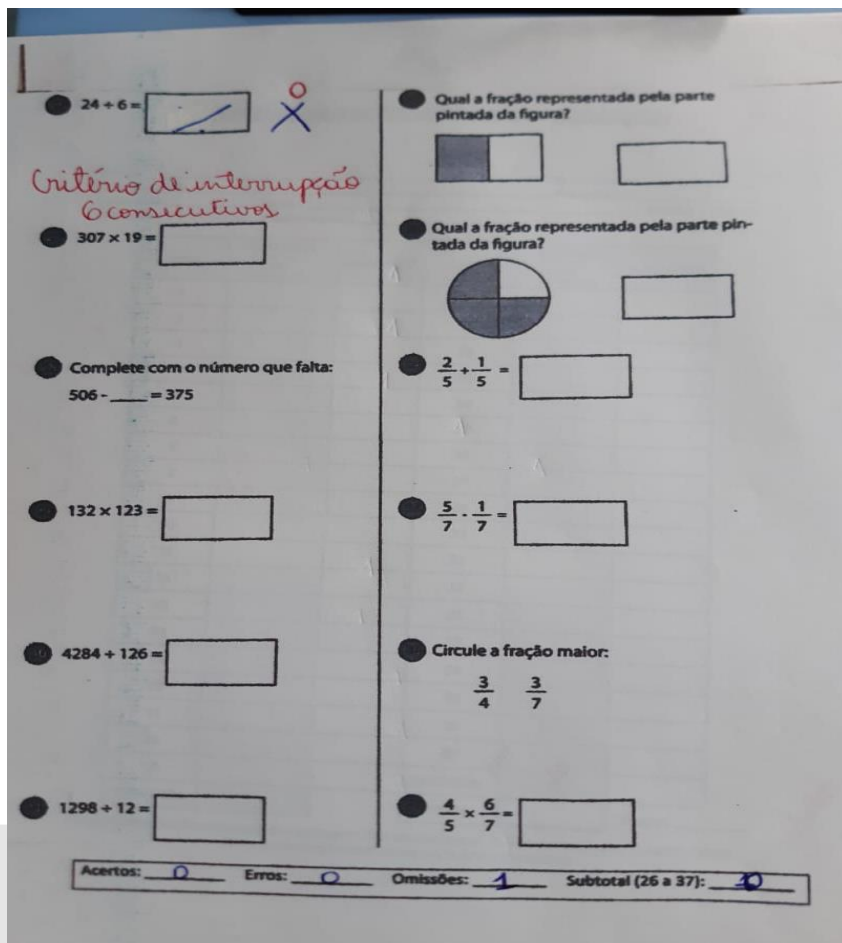
At the bottom of the page, there is a summary box with the following data:

Acertos:	11	Erros:	0	Omissões:	—	Subtotal (1 a 11):	11
----------	----	--------	---	-----------	---	--------------------	----

● $9 + 6 =$ <input type="text" value="15"/> ✓	● $127 + 234 =$ <input type="text" value=""/> ✗ <sup>0</sup>
● $4 - 2 =$ <input type="text" value="2"/> ✓	● 5 dezenas e duas unidades é: <input type="text" value="52"/> ✓
● $\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +5 \\ \hline 13 \end{array}$ ✓	● $3458 + 2440 =$ <input type="text" value="5858"/> $5898$ ✗ <sup>0</sup>
● $12 - 4 =$ <input type="text" value="8"/> ✓	● $84 - 39 =$ <input type="text" value="54"/> $45$ ✗ <sup>0</sup>
● $4 \times 2 =$ <input type="text" value="8"/> ✓	● $6 + 3 =$ <input type="text" value=""/> ✗ <sup>0</sup>
● $\begin{array}{r} 28 \\ -26 \\ \hline \end{array}$ ✗ <sup>0</sup>	● $9812 - 5201 =$ <input type="text" value="4812"/> $4611$ ✗ <sup>0</sup>
● $8 \times 3 =$ <input type="text" value=""/> ✗ <sup>0</sup>	● $\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ ✗ <sup>0</sup>

Acertos: 6 Erros: 3 Omissões: 5 Subtotal (12 a 25): \_\_\_\_\_

- Página 2
- 6 acertos, 3 erros, e 5 omissões;



- Página 3
- 1 omissão
- Critério de interrupção;
- Após 6 erros + não sabe consecutivos finalizar a prova.

# Folha de correção

Item	Pontuação 0 = errado 1 = certo x = não sabe	Estratégia*	Item	Pontuação 0 = errado 1 = certo x = não sabe	Estratégia*
1	1	D	20	1	M
2	1	D	21	0	
3	1	M	22	0	
4	1		23	X	NS
5	1	M	24	0	
6	1		25	X	NS
7	1		26	X	NS
8	1	M	27		
9	1	D	28		
10	1	D	29		
11	1		30		
12	1	D	31		
13	1	M	32		
14	1	D	33		
15	1	D	34		
16	1	D	35		
17	X	NS	36		
18	X	NS	37		
19	X	NS			
SUBTOTAL	16		TOTAL	17	Tempo: 9:36

\*registro opcional das estratégias do examinando: M = cálculo mental D = contar nos dedos A = arma a conta  
RV = representação visual no papel (desenho de unidades)

## Atribuir pontuação e estratégias de resolução.

- D: contar com os dedos;
- M: cálculo mental;
- NS: não sabe;
- A: arma a conta;
- RV: representação visual no papel;

# PONTUAÇÃO SUBTESTE ARITMÉTICA

- Total de acertos= 17
- Total de erros= 3
- Total de omissões= 5
- Tempo total em minutos= 9':36''
- Tempo total em segundos= 576

(converter em segundos **9 minutos** x 60=540 +**36 segundos**=576)



**Tabela 11.31** Percentis para o 3º ano por tipo de escola

Tipo de escola	3º ano – Subtestes															
	Privada									Pública						
	Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura
1	23	-	-	17	-	-	-	20	6	-	-	11	-	14	-	8
5	25	430	-	-	1227	33	100	22	11	597	4	12	1073	18	174	13
10	27	423	-	18	1147	34	88	25	16	514	-	13	1036	27	134	16
20	29	417	-	19	1006	-	61	35	19	454	-	16	840	31	91	23
25	-	410	-	-	891	-	55	39	20	441	5	17	824	32	81	27
30	30	380	-	-	854	-	53	40	23	431	-	18	811	33	69	31
40	31	373	6	21	714	35	51	42	25	403	-	19	751	34	65	33
50	32	354	7	22	683	-	50	44	28	370	6	-	682	-	57	37
60	33	310	-	-	663	-	46	47	29	337	-	20	627	-	53	41
70	-	299	-	-	551	-	41	52	30	327	7	22	543	35	49	44
75	34	291	8	-	499	-	39	55	31	315	-	23	502	-	48	45
80	35	265	9	23	433	-	37	58	32	305	8	24	472	-	47	46
90	38	228	10	26	254	-	35	60	35	271	9	25	343	-	36	61
95	39	210	12	27	59	36	34	62	36	241	10	26	262	36	31	70
99	-	204	-	-	50	-	33	-	-	225	-	-	225	-	28	-
Média	32,06	338,20	7,46	21,90	694,30	35,32	51,97	44,83	25,70	382,97	6,60	19,67	686,27	32,84	71,68	37,36
DP	3,79	70,63	1,77	2,53	300,28	0,87	17,84	11,43	7,31	92,57	1,62	4,10	266,84	4,81	43,35	15,32
Mínimo	23	204	6	17	50	33	33	20	6	225	4	11	225	14	28	8
Máximo	40	434	12	27	1231	36	109	64	37	620	11	27	1620	36	264	77
N	31	26	26	31	20	31	30	30	50	44	43	49	44	50	50	50

Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.





**Tabela 11.39** Percentis para o 3º e 4º ano escolar

Ano escolar	Subtestes															
	Percentis	3º ano							4º ano							
		Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura
1	6	-	4	11	-	14	-	8	7	-	4	15	-	0	-	18
5	13	546	-	13	1136	25	138	16	23	481	5	18	1253	31	78	28
10	18	465	5	15	1051	31	105	21	27	434	19	1127	33	66	33	
20	23	432	-	-	881	33	79	28	29	387	-	-	949	-	55	39
25	25	420	-	18	830	-	68	32	-	373	6	22	882	34	53	41
30	26	417	-	19	811	34	65	33	30	360	-	23	847	-	50	43
40	28	380	6	20	732	-	57	37	31	330	7	-	798	35	47	45
50	30	358	-	21	682	-	53	41	33	315	-	24	704	-	43	50
60	31	333	7	22	638	35	50	43	34	291	-	25	632	-	41	52
70	32	311	-	-	543	-	47	45	35	282	8	26	573	-	39	54
75	33	305	-	23	502	-	45	48	36	269	-	-	526	-	37	57
80	34	300	8	24	472	-	42	51	37	258	9	27	459	-	35	60
90	35	258	9	25	343	-	35	60	-	233	10	-	422	-	29	72
95	37	229	11	26	243	36	32	67	38	207	12	29	363	36	26	81
99	-	204	-	-	50	-	28	-	-	192	-	-	267	-	21	-
Média	28,14	366,34	6,93	20,54	688,78	33,79	64,29	40,16	32,16	326,77	7,74	24,28	738,76	34,31	46,70	50,11
DP	6,92	87,31	1,72	3,72	275,33	3,99	37,07	14,38	5,07	83,68	1,84	3,40	272,46	5,18	16,69	14,64
Mínimo	6	204	4	11	50	14	28	8	7	192	4	15	267	0	21	18
Máximo	40	620	12	27	1620	36	264	77	39	683	12	35	1484	36	123	91
N	81	70	69	80	64	81	80	80	97	78	78	99	74	99	96	95

Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.

# TABELA SUBTESTE ARITMÉTICA

ESCORE BRUTO	PERCENTIL ANO ESCOLAR	PERCENTIL ESCOLA PÚBLICA
PB: 17	10	25
Tempo: 576''	70	70



# Escore de eficiência aritmética

- O escore de eficiência deve ser calculado com a fórmula:
- Número total de acertos X 60 / tempo total =
- $17 \times 60 = 1.020 / 576 = 1,77$

## OLHAR NA TABELA

- Escore de eficiência de aprendizagem de aritmética: **1,77** P: **30-40 %**

## Interpretação:

(**x**) abaixo do esperado, ( ) dentro do esperado, ( ) acima do esperado

The logo for CETCC (Centro de Estudos e Treinamento em Competências) features a stylized globe with horizontal lines, set within a circular frame. The acronym 'CETCC' is prominently displayed in white capital letters across the center of the globe. The entire logo is positioned in the bottom-left corner of the slide, partially overlapping a dark blue horizontal bar that spans the width of the page.

CETCC

**Tabela 11.45** Percentis dos escores de eficiência para o 3º ano por tipo de escola

Tipo de Escola	Subtestes					
	Privada			Pública		
Percentis	Escore de Eficiência em escrita	Escore de Eficiência em aritmética	Escore de Eficiência em leitura	Escore de Eficiência em escrita	Escore de Eficiência em aritmética	Escore de Eficiência em leitura
1	4	1	19	1	1	8
5	4	1	21	1	1	9
10	4	1	24	2	1	12
20	4	1	35	3	1	18
25	5	1	38	3	1	25
30	5	2	39	3	1	28
40	5	2	41	4	2	30
50	6	2	43	4	2	36
60	6	2	47	5	2	39
70	7	2	52	6	2	43
75	7	3	54	6	3	44
80	8	3	56	6	3	45
90	9	4	60	7	4	59
95	9	31	63	7	5	66
99	-	-	-	-	-	-
Média	5,98	3,54	44,39	4,47	2,04	34,91
DP	1,63	6,84	11,68	1,75	1,07	16,06
Mínimo	3,72	1,02	19,27	0,95	0,81	8,0
Máximo	9,11	32,40	63,64	7,78	4,80	77,14
N	26	20	30	44	44	50

**Tabela 11.65** Percentis dos escores de eficiência para os subtestes de escrita, aritmética e leitura para o 3º ano

Percentis	Subtestes		
	Escore de Eficiência em escrita	Escore de Eficiência em aritmética	Escore de Eficiência em leitura
1	1	1	8
5	2	1	11
10	2	1	15
20	3	1	25
25	4	1	28
30	4	1	31
40	5	2	37
50	5	2	40
60	6	2	43
70	6	2	45
75	6	3	47
80	7	3	51
90	7	4	60
95	8	5	64
99	-	-	-
Média	5,03	2,51	38,46
DP	1,84	3,92	15,21
Mínimo	0,95	0,81	8,0
Máximo	9,11	32,40	77,14
N	70	64	80

**Nota:** Foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.

# CORREÇÃO QUALITATIVA

- Análise de erros
- Troca de sinal
- Cálculo
- Procedimento
- Visoconstrução



Ano escolar	Subtestes		
	Escrita	Leitura	Aritmética
Escore Bruto			17
<b>Percentil</b>			<b>25</b>
Tempo Total			576
<b>Percentil</b>			<b>30-40</b>







# LEITURA

## GRAVAÇÃO

- Pontuação:  
1 para correto,  
0 para incorreto,  
X para não sabe.
- Soma todos os escores.
- Tempo total de execução em segundos.



# Correção

- A avaliação quantitativa

A soma dos itens corretos.

- A avaliação qualitativa

Números de tentativas até o fechamento da palavra lida

- **Exemplo:** Beneficiário (leu: bene, benefi, beneficiário) foram feitas três tentativas para a leitura correta.
- Transcrição de como foi lida cada palavra errada. (norma para erros)



# PROTOCOLO

Acertos: 34

Erros: 2

Tempo: 1':20" = 80"

**ERROS**

**Guitarra: gitara**

**Saguão: sagua**

Item	Pontuação 0 = errado 1 = certo x = não sabe	Número de tentativas	Como foi lida a palavra
1 sujo	1		
2 mau	1		
3 vermelho	1		
4 comer	1		
5 mesa	1		
6 arte	1		
7 palavra	1		
8 querido	1		
9 ateu	1		
10 vela	1		
11 bom	1		
12 cadeira	1		
13 perfume	1		
14 isca	1		
15 rir	1		
16 moeda	1		
17 azedo	1		
18 evoluir	1		
19 tempestade	1		
20 olhar	1		
21 pingado	1		
22 sobreviver	1		
23 caminhão	1		
24 bruto	1		
25 bandeja	1		
26 globo	1		
27 giz	1		
28 trazer	1		
29 aplicado	1		
30 floresta	1		
31 arder	1		
32 guitarra	0		GITARA
33 crer	1		
34 saguão	0		SAGUA
35 fraternal	1		
36 esquivinha	1		
TOTAL	34		

# Tabelas

- O escore bruto acertos: 34
- Tempo total em segundos: 80
- Palavras lidas por minuto: 27
- $(36/80 = 0,45 \times 60 = 27)$



**Tabela 11.31** Percentis para o 3º ano por tipo de escola

Tipo de escola	3º ano – Subtestes															
	Privada									Pública						
	Percentis	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura
1	23	-	-	17	-	-	-	20	6	-	-	11	-	14	-	8
5	25	430	-	-	1227	33	100	22	11	597	4	12	1073	18	174	13
10	27	423	-	18	1147	34	88	25	16	514	-	13	1036	27	134	16
20	29	417	-	19	1006	-	61	35	19	454	-	16	840	31	91	23
25	-	410	-	-	891	-	55	39	20	441	5	17	824	32	81	27
30	30	380	-	-	854	-	53	40	23	431	-	18	811	33	69	31
40	31	373	6	21	714	35	51	42	25	403	-	19	751	34	65	33
50	32	354	7	22	683	-	50	44	28	370	6	-	682	-	57	37
60	33	310	-	-	663	-	46	47	29	337	-	20	627	-	53	41
70	-	299	-	-	551	-	41	52	30	327	7	22	543	35	49	44
75	34	291	8	-	499	-	39	55	31	315	-	23	502	-	48	45
80	35	265	9	23	433	-	37	58	32	305	8	24	472	-	47	46
90	38	228	10	26	254	-	35	60	35	271	9	25	343	-	36	61
95	39	210	12	27	59	36	34	62	36	241	10	26	262	36	31	70
99	-	204	-	-	50	-	33	-	-	225	-	-	225	-	28	-
Média	32,06	338,20	7,46	21,90	694,30	35,32	51,97	44,83	25,70	382,97	6,60	19,67	686,27	32,84	71,68	37,36
DP	3,79	70,63	1,77	2,53	300,28	0,87	17,84	11,43	7,31	92,57	1,62	4,10	266,84	4,81	43,35	15,32
Mínimo	23	204	6	17	50	33	33	20	6	225	4	11	225	14	28	8
Máximo	40	434	12	27	1231	36	109	64	37	620	11	27	1620	36	264	77
N	31	26	26	31	20	31	30	30	50	44	43	49	44	50	50	50

Nota: foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.

**Tabela 11.39** Percentis para o 3º e 4º ano escolar

Ano escolar	Subtestes															
	Percentis	3º ano							4º ano							
		Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura	Palavras lidas por minuto Leitura	Escore bruto Escrita	Tempo total Escrita	Palavras escritas por minuto Escrita	Escore bruto Aritmética	Tempo total Aritmética	Escore bruto Leitura	Tempo total Leitura
1	6	-	4	11	-	14	-	8	7	-	4	15	-	0	-	18
5	13	546	-	13	1136	25	138	16	23	481	5	18	1253	31	78	28
10	18	465	5	15	1051	31	105	21	27	434	-	19	1127	33	66	33
20	23	432	-	-	881	33	79	28	29	387	-	-	949	-	55	39
25	25	420	-	18	830	-	68	32	-	373	6	22	882	34	53	41
30	26	417	-	19	811	34	65	33	30	360	-	23	847	-	50	43
40	28	380	6	20	732	-	57	37	31	330	7	-	798	35	47	45
50	30	358	-	21	682	-	53	41	33	315	-	24	704	-	43	50
60	31	333	7	22	638	35	50	43	34	291	-	25	632	-	41	52
70	32	311	-	-	543	-	47	45	35	282	8	26	573	-	39	54
75	33	305	-	23	502	-	45	48	36	269	-	-	526	-	37	57
80	34	300	8	24	472	-	42	51	37	258	9	27	459	-	35	60
90	35	258	9	25	343	-	35	60	-	233	10	-	422	-	29	72
95	37	229	11	26	243	36	32	67	38	207	12	29	363	36	26	81
99	-	204	-	-	50	-	28	-	-	192	-	-	267	-	21	-
Média	28,14	366,34	6,93	20,54	688,78	33,79	64,29	40,16	32,16	326,77	7,74	24,28	738,76	34,31	46,70	50,11
DP	6,92	87,31	1,72	3,72	275,33	3,99	37,07	14,38	5,07	83,68	1,84	3,40	272,46	5,18	16,69	14,64
Mínimo	6	204	4	11	50	14	28	8	7	192	4	15	267	0	21	18
Máximo	40	620	12	27	1620	36	264	77	39	683	12	35	1484	36	123	91
N	81	70	69	80	64	81	80	80	97	78	78	99	74	99	96	95

**Nota:** foram utilizados os Subtestes Escrita e Leitura de 1º a 4º ano e o Subteste Aritmética de 1º a 5º ano.

# Escore de eficiência leitura

## Escore de eficiência de aprendizagem de leitura:

- O escore de eficiência de aprendizagem de escrita deve ser calculado com a fórmula:

Número total de acertos X 60 / tempo total:

$$34 \times 60 / 80; \quad 2040/80= 25,5$$

## Interpretação:

(X)abaixo do esperado, ( ) dentro do esperado, ( ) acima do esperado



**Tabela 11.45** Percentis dos escores de eficiência para o 3º ano por tipo de escola

Tipo de Escola	Subtestes					
	Privada			Pública		
Percentis	Escore de Eficiência em escrita	Escore de Eficiência em aritmética	Escore de Eficiência em leitura	Escore de Eficiência em escrita	Escore de Eficiência em aritmética	Escore de Eficiência em leitura
1	4	1	19	1	1	8
5	4	1	21	1	1	9
10	4	1	24	2	1	12
20	4	1	35	3	1	18
25	5	1	38	3	1	25
30	5	2	39	3	1	28
40	5	2	41	4	2	30
50	6	2	43	4	2	36
60	6	2	47	5	2	39
70	7	2	52	6	2	43
75	7	3	54	6	3	44
80	8	3	56	6	3	45
90	9	4	60	7	4	59
95	9	31	63	7	5	66
99	-	-	-	-	-	-
Média	5,98	3,54	44,39	4,47	2,04	34,91
DP	1,63	6,84	11,68	1,75	1,07	16,06
Mínimo	3,72	1,02	19,27	0,95	0,81	8,0
Máximo	9,11	32,40	63,64	7,78	4,80	77,14
N	26	20	30	44	44	50



Ano escolar	Subtestes		
	Escrita	Leitura	Aritmética
Escore Bruto		34	
<b>Percentil</b>		<b>30-40</b>	
Tempo Total		80	
<b>Percentil</b>		<b>25</b>	
Palavras lidas por min.		27	
<b>Percentil</b>		<b>20</b>	
PLC/ por min.		25,5	
<b>Percentil</b>		<b>25</b>	



# CORREÇÃO QUALITATIVA

- A avaliação qualitativa,

Números de tentativas e como foi lida, transcrever como foi lida cada palavra.

- Exemplo: Beneficiário

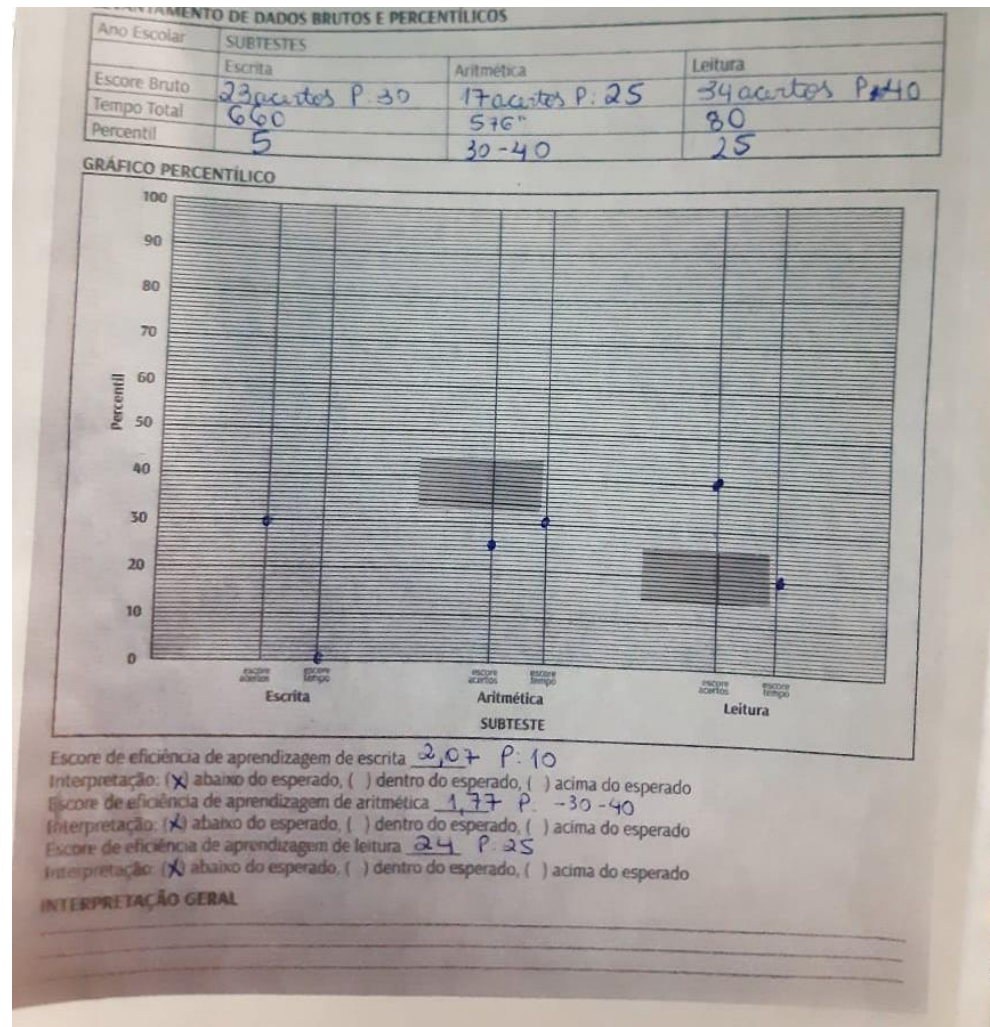
(leu: bene, benefi, beneficiário) foram feitas duas tentativas para a leitura correta.

- Tabela de possíveis dúvidas em relação aos erros.



# FICHA DE ANÁLISE

- Quantitativa
- Acertos/tempos
- Qualitativa
- Erros/eficiência
- Correlação



# Análise geral

- Protocolo de levantamento e interpretação individual

Ano escolar			
Subtestes	Escrita	Leitura	Aritmética
Escore bruto,			
Tempo total *			
Percentual			



# Psicometria

- Na padronização do teste sugere-se utilizar os índices de acordo com as tabelas, pois foi pensado para multiprofissionais, logo é garantido a devida interpretação.
- Os percentis são bem divididos, o que pode descartar o cálculo do Z-score.  
(opcional)



# Fórmulas para eficiência

Análise para os três subtestes

- Tempo é esforço
- Fluência X acurácia
- Fluência:
- Acurácia:
  
- Acerto x 60/ tempo em segundos
- Percentil ----- Tabela

The logo for CETCC (Centro de Estudos e Testes em Ciências da Educação) features the acronym 'CETCC' in white, bold, sans-serif capital letters. The text is centered over a circular graphic that depicts a globe with blue and white horizontal bands, suggesting a global or educational theme. The logo is partially overlaid by a dark blue horizontal bar at the bottom of the slide.

# Escores de eficiência

- Escore de eficiência de aprendizagem de escrita: \_\_percentual: \_\_  
Interpretação: ( ) abaixo do esperado ( ) dentro do esperado ( ) acima do esperado
- Escore de eficiência de aprendizagem de aritmética: \_\_  
percentual: \_\_  
Interpretação: ( ) abaixo do esperado ( ) dentro do esperado ( ) acima do esperado
- Escore de eficiência de aprendizagem de leitura : \_\_ percentual: \_\_  
Interpretação: ( ) abaixo do esperado ( ) dentro do esperado ( ) acima do esperado

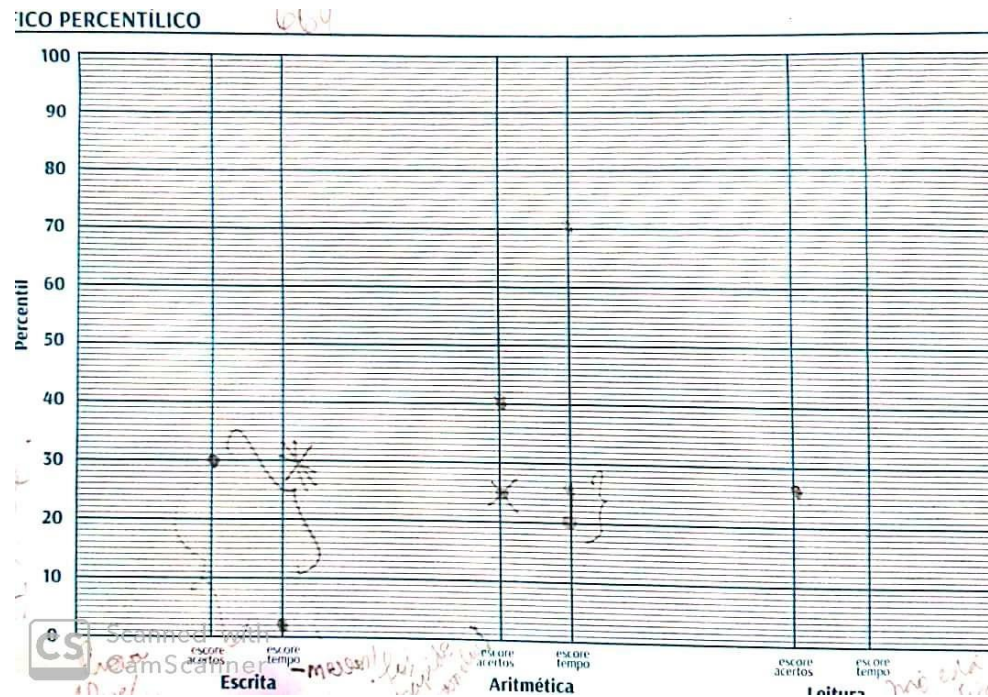


# CLASSIFICAÇÃO PERCENTIL

- Abaixo 1 Déficit muito grave
- 1-5 grave
- 6-9 leve a moderado
- 10-25 alerta para déficit
- 26-40 médio inferior
- 41-59 média
- 60-74 média superior
- 75-94 acima do esperado
- 95-99 muito acima do esperado
- acima 99 desempenho muito superior



# Gráfico dos percentis




- Possível análise descritiva, com um caso com dificuldades escolares.....



# Relatório

- Tanto o processamento **da leitura quanto da escrita estão levemente abaixo do esperado** a partir da análise qualitativa do desempenho de xxxx, identifica que ele ainda **não automatizou** o raciocínio a respeito de regras contextuais presentes no sistema de escrita e por esse motivo comete erros de acentuação entre outros. Da mesma maneira, observou-se dificuldades para escrever **palavras irregulares**, cuja regra de conexão fonema-grafema não é suficiente para escrever corretamente (escreve almento, ao invés de aumento, por exemplo). Em relação as habilidades aritméticas identifica-se que embora **realize os cálculos** com/sem velocidade, xxxxx utiliza predominantemente estratégias xxx para resolvê-los e que seu desempenho está em alerta para déficit.





obrigada

**Sabrina Aguilar /11 97552-5651**

**E-mail: [psicologa.sabrinaaguilar@gmail.com](mailto:psicologa.sabrinaaguilar@gmail.com)**



**CETCC**